

Индивидуальный образовательный маршрут педагога



Индивидуальный образовательный маршрут - это структурированная программа действий педагога на некотором фиксированном этапе работы, его замыслы относительно собственного продвижения в образовании, оформленные и упорядоченные им, готовые к реализации в педагогических технологиях и в педагогической деятельности.

Логическая структура проектирования индивидуального образовательного маршрута:

- ◆ Этап самоопределения
- ◆ Этап построения ИОМ
- ◆ Этап оформления ИОМ



Реализация ИОМ

Основные шаги:

- ❖ Определение направления работы;
- ❖ Подбор и изучение литературы;
- ❖ Анализ и самоанализ педагогической деятельности;
- ❖ Определение условий для осуществления данного направления;
- ❖ Реализация условий для осуществления данного направления в педагогической деятельности;
- ❖ Отчёт и представление результатов педагогической деятельности в соответствии с выбранным направлением работы;
- ❖ Аттестация на соответствующую квалификационную категорию

Алгоритм проектирования ИОМ педагога предусматривает:

- ❖ диагностику профессиональных затруднений педагога;
- ❖ составление на основе полученных данных индивидуального образовательного маршрута;
- ❖ реализацию маршрута;
- ❖ рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута.

Основные направления ИОМ:

- ❖ повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования;
- ❖ деятельность педагога в профессиональном сообществе;
- ❖ участие педагога в методической работе;
- ❖ самообразование педагога.

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

Информационная справка об авторе	
1	
3	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №11"
4	10.03.2022 г. <i>дата изменения</i> <i>дата изменения</i>
5	Репина Елена Валерьевна
6	высшее
7	18 лет
8	соответствие занимаемой должности
9	"Управление образовательной организацией дошкольного образования", на базе АНО "СПБ ЦДПО", 250 часов, 2018 г.
10	"Интерактивные технологии в управлении ДОО", на базе НИУ "ВШЭ", 40 ч., март 2021г."Разработка Программы воспитания в ДОО. Нормативно - правовые и методические аспекты", на базе ООО "ИОЦ "Северная столица", 72 ч., апрель 2021 г.
11	Организация методической работы в дистанционные формы работы
	Мы живем в век цифровизации. Это сегодня одно из приоритетов в образовании России. К 2024 году образовательные учреждения должны перейти на активное использование цифровых технологий. Большой поток различной информации.

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

11	Тема ИОМа / методическая тема	Организация методической работы в дистанционные формы работы
12	Почему эта тема актуальна для меня	Мы живем в век цифровизации. Это сегодня одно из приоритетов в образовании России. К 2024 году образовательные учреждения должны перейти на активное использование цифровых технологий. Большой поток различной информации. Дистанционные формы работы повышают мотивацию педагогов. Работа с родителями переносится в дистанционный формат.
13	Цель разработки ИОМа (повышение профессиональной компетентности по вопросу	Повышение профессиональной компетентности по вопросу организации методической работы с педагогами в дистанционных формах.
14	Задачи разработки ИОМа	1. Научиться работать с цифровыми технологиями. 2. Внедрить в методическую работу цифровые сервисы, платформы. 3. Организовать сетевое взаимодействие с педагогами.
15	Срок реализации ИОМа	2022 - 2023 г.г.
16	Ожидаемые результаты (должны соотноситься с задачами)	1.Использование в методической работе цифровых сервисов, платформ. 2. Количество и качество онлайн - досок. 3. Кейс методических мероприятий с использованием цифровых сервисов и платформ. 4. Улучшение результатов методической работы. 5. Способность работать везде в любом месте, в любое время.

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

17					
18	«Дорожная» карта ИОМа				
19					
20	Организационные формы ИОМ	Содержание деятельности (мероприятие, тема, уровень, дата)	Самооценка эффективности	Продукт (<i>форма представления результата работы</i>)	Оценка результатов работодателем, коллегами по управлению
21		Руководителя МИГ Тиминой О.Р. 1.Круглый стол "Возможности цифровой среды профессионального взаимодействия в решении задач методической работы. 2.Практикум "Инновационные практики и их эффективность в условиях командной работы".	Освоение цифровых технологий	Создание продукта - разработка проекта с использованием цифровой платформы ТРЕЛЛО.	

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

«Дорожная» карта ИОМа

23	Участие в деятельности сетевых сообществ	В сети Интернет	Мотивация к повышению своей профессиональной компетентности	
24	Саморазвитие, самообразование	Освоение цифровых платформ и ассистентов "Трелло", Google	Освоение цифровых технологий	Методический электронный кейс цифровых продуктов
	Организационная, научно-методическая работа образовательной организации	1. Квик - настройка "Знакомство с цифровыми сервисами для командной работы". 2.Создание гугл - таблиц для планирования методической работы на новый учебный год. 3. Заполнение педагогами гугл - таблиц. 4.Выбор оптимальных сервисов для командной работы	Повышение эффективности методической работы	Методический электронный кейс цифровых продуктов

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

«Дорожная» карта ИОМа

26	Представление своей профессиональной деятельности	Презентация для педагогов гугл сайта к тематическому педсовету	Повышение самооценки, мотивация к профессиональному росту	Гугл - сайт
27	Курсы повышения квалификации <i>(по теме разрабатываемого ИОМа)</i>	"Интерактивные технологии в управлении дошкольной образовательной организацией", на базе НИУ ВШЭ, 40 ч.	Использование в работе с педагогами доски "Трелло"	Создание продукта - электронная доска "Трелло". Знакомство с цифровыми технологиями в образовании.
28				
29	Фактический результат реализации ИОМ			
30				
31	Заполнение педагогами гугл - таблиц. Создание проекта рабочей программы воспитания с помощью электронной доски "Трелло".			

Ожидаемые результаты:

- ❖ повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО;
- ❖ положительное изменение качественных показателей деятельности педагогических работников ДОО;
- ❖ осознанная потребность педагогов в непрерывном профессиональном образовании;
- ❖ совершенствование содержания обучения.

Темы индивидуального образовательного маршрута педагога

- Самоанализ непосредственно образовательной деятельности
- Разработка индивидуальной адаптированной образовательной программы для ребенка ЗПР
- Разработка индивидуального образовательного маршрута ребенка по заключению ПМПК
- Сопровождение детей с ОВЗ
- Освоение ИКТ – гугл – таблицы, презентации, собственный сайт.
- Организация работы с детьми, имеющими риски учебной неуспешности
- Применение новых образовательных технологий, программ
- (интеллект (ментальные) – карты, мастер – класс, методика трех вопросов и др.)
- Подбор необходимого материала с поставленной целью НОД и совместной деятельности

Спасибо за внимание!