

Приняты педагогическим советом
от 28.08.2023г. № 6

Утверждены
Приказом от 28.08.2023г. № 66
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №11»
Ю.А. Глушенков

Положение о группах комбинированной направленности в МАДОУ «Детский сад №11»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) регулирует деятельность групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданных в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №11» (далее – Учреждение), реализующем основную образовательную программу дошкольного образования.
- 1.2. Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее - группы комбинированной направленности) создаются в целях реализации прав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.
- 1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей - инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), основной общеобразовательной программой образовательного учреждения, адаптированной основной общеобразовательной программой, а также с учетом особенностей психофизического развития детей с ОВЗ.
- 1.4. Нормативными основаниями для деятельности комбинированных групп является:
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
 - Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
 - Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 28.09.2020 №28. «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Устав ДОУ;
- 1.5. Срок нахождения детей в группе комбинированной направленности определяется городской ПМПК.

2. Цели и задачи группы комбинированной направленности

- 2.1. Основной целью группы комбинированной направленности является создание условий для социальной интеграции и развития детей с ОВЗ, реализации равных прав детей на дошкольное образование, увеличение охвата детей дошкольным образованием.
- 2.2. При организации групп комбинированной направленности решаются следующие задачи:
- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
 - реализация адаптированной программы на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей всех категорий с учётом индивидуальных особенностей;
- становление у детей основ общечеловеческих ценностей, таких качеств как доброжелательность, стремление к самостоятельной деятельности, общению, оказанию помощи и поддержки, принятию;
- подготовка родителей детей дошкольного возраста к толерантному восприятию новой интеграционной модели организации жизни детей в детском саду;
- оказание помощи и поддержки родителям детей с ОВЗ в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, нормализации детско-родительских отношений.

3. Порядок создания группы комбинированной направленности

- 3.1. Группа комбинированной направленности в ДООУ создаётся приказом по детскому саду.
- 3.2. Порядок комплектования группы комбинированной направленности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.
- 3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей, компенсирующей, направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК для детей с ОВЗ.
- 3.5. Группы комбинированной направленности создаются в учреждении для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
- 3.6. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего;
 - заключение ПМПК для детей с ОВЗ;
- В группу комбинированной направленности детей принимают по правилам комплектования групп общеразвивающей направленности.
- 3.7. В группы зачисляются дети одинакового возраста. В случае необходимости допускается комплектование разновозрастных групп.
- 3.8. Предельная наполняемость групп комбинированной направленности установлена в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и регламентируется муниципальным заданием.

4. Участники образовательного процесса в группе комбинированной направленности

- 4.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники и узкие специалисты ДООУ.
- 4.2. При приеме ребенка в группу комбинированной направленности руководитель обязан ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
- 4.3. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке и включающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, присмотра и ухода и определяющие режим работы группы.
- 4.4. Родительская плата за содержание детей в группе комбинированной направленности определяется в соответствии с действующим законодательством.

5. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности

- 5.1. Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения и

адаптированными основными образовательными программами для детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей (возраста, структуры нарушения, уровня психического развития и т.п.).

5.2. На каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальный образовательный маршрут развития.

5.3. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

5.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей

5.5. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия. При необходимости в образовательном учреждении воспитанники с ОВЗ обеспечиваются индивидуальными занятиями с учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом. К работе с воспитанниками с ОВЗ привлекаются также медицинский и обслуживающий персонал.

5.6. При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников. С целью профилактики переутомления чередуются занятия, требующие умственного напряжения с занятиями физкультурно-оздоровительной и эстетической направленности, выделяется больше времени на проведение режимных моментов (завтрак, обед, подготовка к прогулке и т.д.), предусматривается в течение дня сбалансированное чередование специально организованных занятий, совместной с воспитателем деятельности и свободной, самостоятельной деятельности детей.

5.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки и продолжительность занятий определяется действующими нормами законодательства с учетом индивидуальных особенностей детей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей 5-7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

5.8. Администрация ДОУ для осуществления комплексной деятельности имеет право запрашивать необходимую информацию у следующих организаций: здравоохранения, образовательных учреждений, социальной защиты.

5.9. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

5.10. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-педагогического консилиума ДОУ или ПМПК воспитанникам с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

6. Организация деятельности педагогического персонала

6.1. Деятельность учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

6.1.1. Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, являются педагог-психолог, учитель-логопед.

6.1.2. Учитель-логопед:

- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ;

- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.).

6.1.3. Учитель-логопед (учитель-дефектолог) ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, в форме подгрупповой и групповой деятельности.

6.2. Деятельность воспитателя.

6.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

6.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности как со всей группой детей, включая воспитанников ОВЗ, так и индивидуальной работы с детьми с ОВЗ;
- планирование (совместно с узкими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению адаптированной образовательной программы детей с ООП;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ООП по вопросам воспитания ребенка в семье.

6.3. Деятельность педагога-психолога.

6.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

6.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных маршрутов развития детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование персонала группы.

6.4. Деятельность музыкального руководителя.

6.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

6.4.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности, по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

6.5. Деятельность инструктора по физической культуре.

6.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

6.5.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников.

7. Штаты, руководство и финансирование группы комбинированной направленности

7.1. Общее руководство работой группы комбинированной направленности, организацией деятельности педагогического и обслуживающего персонала осуществляется заведующим ДОУ.

7.2. Расходы по организации групп комбинированной направленности осуществляются в пределах средств, предусмотренных бюджетом при формировании межбюджетных отношений на очередной финансовый год.

8. Документация

Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- коллегиальное заключение ПМПК с указанием рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ заведующего ДОУ об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- адаптированная основная образовательная программа разработанная на основании основной образовательной программы ДОУ;
- рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;
- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813857

Владелец Глушенок Юлия Адольфовна

Действителен с 06.04.2023 по 05.04.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389005

Владелец Глушенок Юлия Адольфовна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025