

Примеры занятий

I год обучения

Занятие №1

Тема. Грузовая машина.

Цели. Знакомить детей с транспортным средством: грузовая машина. Давать представление об основных ее частях (колеса, двери, окна, кабина, руль, кузов). Формировать представления о работе водителя. Развивать речевую активность. Воспитывать уважительное отношение к труду водителя.

Материал. Посылка, игрушечный грузовик, макет руля, медали с изображениями птиц, игрушечный кот.

Ход занятия

I. Психогимнастика «Назови себя». Педагог предлагает ребенку назвать свое имя так, как ему больше нравится, как он хотел бы, чтобы его называли.

II. Сюрпризный момент. Раздается стук в дверь, почтальон вносит посылку. Педагог предлагает детям узнать, что в посылке, отгадав загадку:

Пьет бензин как молоко,
Может бегать далеко.

Дети. Грузовик.

Педагог. Посмотрите, дети, какая красивая большая машина. Что есть у машины?

Дети. У машины есть колеса, двери, окна, кабина.

Педагог. Какая это машина — грузовая или легковая?

Дети. Это грузовая машина.

Педагог. Правильно, это машина грузовая, она перевозит грузы. А находятся они вот здесь, в кузове. Где находятся грузы?

Дети. Грузы находятся в кузове.

Педагог. Какие грузы можно перевозить на этой машине?

Дети. Эта машина может перевозить песок, кирпич, уголь и т. д.

Педагог. Кто сидит в кабине?

Дети. В кабине сидит водитель.

Педагог. Что делает водитель?

Дети. Он ведет машину.

Педагог. Водитель с помощью руля управляет машиной.

Покажите руль. (Дети показывают.) Какие еще машины вы видели на улице? Где едут машины?

Дети. Машины едут по дороге, по улице.

III. Пальчиковая гимнастика «Птичка». Соединить все пальцы в «замочек», постучать ими по столу, имитируя движения птичек, клюющих зернышки.

IV. Физминутка «Воробышки и автомобиль» (см. приложения, стр. 195).

V. Показ инсценировки стихотворения А. Барто «Грузовик» и беседа по нему.

Педагог. Кого мы хотели прокатить в машине?

Дети. Мы хотели прокатить кота.

Педагог. Получилось ли прокатить кота в машине? Почему? (Дети отвечают.) Что перевозят грузовые машины?

Дети. Грузовые машины перевозят грузы.

Педагог. А где они находятся?

Дети. Грузы находятся в кузове.

Педагог. Дети, с какой машиной мы сегодня познакомились на занятии?

Дети. Мы познакомились с грузовой машиной.

Педагог. Из каких частей состоит грузовая машина?

Дети. Машина состоит из колес, дверей, окон, кабины.

Педагог. Молодцы!

Занятие №2

Тема. Едем в автобусе.

Цели. Знакомить детей с транспортным средством: автобус. Активизировать в речи слова: кабина, руль, колесо, водитель, салон. Развивать дифференциацию цвета (красный, зеленый),

зрительное восприятие. Воспитывать умение правильного поведения в автобусе.

Материал. Картина «Едем в автобусе». Игрушки: легковой, грузовой автомобили, автобус; эмблемы машин, 2 флажка (красный, зеленый), мяч.

Ход занятия

I. Психогимнастика «Позови ласково». Педагог предлагает ребенку бросить мяч любому сверстнику и позвать его ласково по имени.

II. Проблемная ситуация.

Педагог. Дети, я предлагаю вам отправиться в путешествие по городу. На чем мы можем поехать? Посмотрите, у меня на столе стоят автомобили. Назовите их.

Дети. Легковой автомобиль, грузовой автомобиль, автобус.

Педагог. Давайте решим, на чем можно путешествовать. На легковом автомобиле можно?

Дети. Можно.

Педагог. Но в него мы все не войдем, нас много. На грузовом автомобиле можно?

Дети. Нет.

Педагог. Почему нельзя?

Дети. Потому что он перевозит грузы, а не людей.

Педагог. А на этой машине можно? (*Показывает автобус.*) Правильно, можно. Это автобус — он перевозит людей. Ведет автобус водитель, и едет он по дороге. Где сидит водитель?

Дети. Водитель сидит в кабине.

Педагог. А люди сидят в салоне. Где сидят люди?

Дети. Люди сидят в салоне.

Педагог. Они являются пассажирами. Когда вы поедете в автобусе, вы тоже будете пассажирами. Кто может ехать в автобусе?

Дети. В автобусе могут ехать пассажиры.

III. Пальчиковая гимнастика «Молоток». Постучать кулачком одной руки по ладошке другой.

IV. Физминутка «Красный, зеленый». Дети надевают эмблемы машин, берут «руль». Они «ездыт» по группе. Педагог показывает красный флажок — останавливаются, зеленый — «едут».

V. Картина «Едем в автобусе». Дети рассматривают картину, а затем отвечают на вопросы педагога.

Педагог. У автобуса есть кабина. В кабине за рулем сидит...

Дети. Водитель.

Педагог. Еще есть окна, двери, колеса, салон. А в салоне находятся пассажиры. Кто находится в салоне?

Дети. В салоне находятся пассажиры.

Педагог. Девочки едут одни?

Дети. Нет, они взяли с собой зайку и кота.

Педагог. Почему не едет автобус?

Дети. Водитель ждет мальчика.

Педагог. Мальчик спешит, опаздывает. Вместе с мальчиком бежит Буратино. Что кричат из окон пассажиры?

Дети. Пассажиры кричат: «Скорее!»

Педагог. Автобус стоит на остановке. Где останавливается автобус?

Дети. Автобус останавливается на остановке.

Педагог. А сейчас послушайте рассказ, который я сочинила. Взрослые сделали детям автобус. Автобус получился как настоящий: впереди — кабина с рулем, сзади — салон с окнами. Вова — водитель. Девочки — пассажиры. Они взяли с собой зайца и кота. Сейчас автобус тронется и поедет. Мальчик опаздывает, он бежит изо всех сил. «Скорее, скорее! — кричат девочки. — Уезжаем!» На каком транспорте можно путешествовать?

Дети. Можно путешествовать на автобусе.

Педагог. Кого перевозит автобус?

Дети. Автобус перевозит людей.

Педагог. Где находятся люди?

Дети. Люди находятся в салоне.

Педагог. Кто едет в салоне?

Дети. В салоне едут пассажиры.

Занятие №3

Тема. Наша улица (экскурсия).

Цели. Уточнять представления о тротуаре (месте, где ходят люди); улице, дороге, легковом, грузовом, пассажирском транспорте. Развивать наблюдательность. Воспитывать устойчивое внимание.

Ход экскурсии

Педагог. Дети, сегодня мы с вами будем гулять по улице. Она широкая, красивая. На ней много домов и машин. Мы пойдем парами друг за другом. *(На протяжении экскурсии педагог беседует с детьми.)* Посмотрите, какая наша улица?

Дети. Наша улица широкая, красивая.

Педагог. На ней много домов. Какие дома вы видите?

Дети. Мы видим высокие, большие, маленькие, многоэтажные дома.

Педагог. Что еще есть на улице?

Дети. На улице есть магазин, киоск, аптека.

Педагог. По дороге едет много машин. Машины разные. Какие машины вы видите? *(Дети называют.)* Какие машины называют грузовыми?

Дети. Машины, которые возят груз, называют грузовыми.

Педагог. Какой бывает груз? *(Ответы детей.)* Чем отличаются легковые от грузовых машин?

Дети. Легковые машины — маленькие, возят людей; грузовые — большие, перевозят грузы.

Педагог. Где остановился автобус?

Дети. Автобус остановился на остановке.

Педагог. Кто едет в автобусе?

Дети. В автобусе едут пассажиры.

Педагог. Где едут машины?

Дети. Машины едут по дороге.

Педагог. А место, где ходят люди, называют тротуаром. Мы с вами идем по тротуару. Где ходят люди?

Дети. Люди ходят по тротуару.

Педагог. А играть на дороге можно?

Дети. Нет.

Педагог. Почему нельзя?

Дети. Потому что на дороге тебя может сбить машина.

Педагог. А где можно играть?

Дети. Можно играть на площадке участка.

Педагог. Теперь мы с вами знаем, что машины ездят по дороге, люди ходят по тротуару. Посмотрите вокруг и расскажите, что еще вы видите на улице? На улице есть дома, они разные: высокие и низкие. А еще мы узнали, где нужно играть. Где? Играть на дороге, где ездят машины, нельзя.

Г. Игры «Красный, зеленый», «Воробышки и автомобиль» (см. приложения, стр. 195).

Занятие №4

Тема. Труд водителя.

Цели. Знакомить детей с профессией водителя, показать ее общественную значимость. Закреплять знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимание и уважение к взрослым.

Материал. Игрушечные машинки: легковая, грузовая, автобус. Дидактическая игра «Собери машину», иллюстрации — профессии, игрушечный телефон, шапочки героев из сказки Н. Павлова «На машине».

Ход занятия

Г. Психогимнастика «Волшебный стул». Ребенок садится на «волшебный стул», остальные говорят ему ласковые слова.

II. Проблемная ситуация.

Педагог. На столе стоят легковая, грузовая машины, автобус. Я звоню по телефону и прошу прислать за мной такси. Вова, ты — водитель, садись в машину и приезжай за мной. На какой машине приехал Вова?

Дети. Вова приехал на легковой машине.

Педагог. А почему не на грузовой машине?

Дети. Она перевозит грузы, а не людей.

Педагог. А почему не на автобусе?