

Занятие №3

Тема. Наша улица (экскурсия).

Цели. Уточнять представления о тротуаре (месте, где ходят люди); улице, дороге, легковом, грузовом, пассажирском транспорте. Развивать наблюдательность. Воспитывать устойчивое внимание.

Ход экскурсии

Педагог. Дети, сегодня мы с вами будем гулять по улице. Она широкая, красивая. На ней много домов и машин. Мы пойдем парами друг за другом. *(На протяжении экскурсии педагог беседует с детьми.)* Посмотрите, какая наша улица?

Дети. Наша улица широкая, красивая.

Педагог. На ней много домов. Какие дома вы видите?

Дети. Мы видим высокие, большие, маленькие, многоэтажные дома.

Педагог. Что еще есть на улице?

Дети. На улице есть магазин, киоск, аптека.

Педагог. По дороге едет много машин. Машины разные. Какие машины вы видите? *(Дети называют.)* Какие машины называют грузовыми?

Дети. Машины, которые возят груз, называют грузовыми.

Педагог. Какой бывает груз? *(Ответы детей.)* Чем отличаются легковые от грузовых машин?

Дети. Легковые машины — маленькие, возят людей; грузовые — большие, перевозят грузы.

Педагог. Где остановился автобус?

Дети. Автобус остановился на остановке.

Педагог. Кто едет в автобусе?

Дети. В автобусе едут пассажиры.

Педагог. Где едут машины?

Дети. Машины едут по дороге.

Педагог. А место, где ходят люди, называют тротуаром. Мы с вами идем по тротуару. Где ходят люди?

Дети. Люди ходят по тротуару.

Педагог. А играть на дороге можно?

Дети. Нет.

Педагог. Почему нельзя?

Дети. Потому что на дороге тебя может сбить машина.

Педагог. А где можно играть?

Дети. Можно играть на площадке участка.

Педагог. Теперь мы с вами знаем, что машины ездят по дороге, люди ходят по тротуару. Посмотрите вокруг и расскажите, что еще вы видите на улице? На улице есть дома, они разные: высокие и низкие. А еще мы узнали, где нужно играть. Где? Играть на дороге, где ездят машины, нельзя.

I. Игры «Красный, зеленый», «Воробышки и автомобиль» (см. приложения, стр. 195).

Занятие №4

Тема. Труд водителя.

Цели. Знакомить детей с профессией водителя, показать ее общественную значимость. Закреплять знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимание и уважение к взрослым.

Материал. Игрушечные машинки: легковая, грузовая, автобус. Дидактическая игра «Собери машину», иллюстрации — профессии, игрушечный телефон, шапочки героев из сказки Н. Павлова «На машине».

Ход занятия

I. Психогимнастика «Волшебный стул». Ребенок садится на «волшебный стул», остальные говорят ему ласковые слова.

II. Проблемная ситуация.

Педагог. На столе стоят легковая, грузовая машины, автобус. Я звоню по телефону и прошу прислать за мной такси. Вова, ты — водитель, садись в машину и приезжай за мной. На какой машине приехал Вова?

Дети. Вова приехал на легковой машине.

Педагог. А почему не на грузовой машине?

Дети. Она перевозит грузы, а не людей.

Педагог. А почему не на автобусе?

Дети. Он перевозит много людей, а легковая машина только несколько.

III. Игра «Чего не стало?»

Педагог. Назовите машины, которые находятся у меня на столе.

Дети. Легковая машина, грузовая машина, автобус.

Педагог. Закройте глаза, сейчас какая-то машина уедет. Откройте глаза. Чего не стало?

IV. Физминутка «Светофор». Педагог поднимает красный флажок — дети стоят на месте, желтый — хлопают в ладоши, зеленый — топают ногами.

V. Беседа.

Педагог. Всеми этими машинами управляет кто?

Дети. Машинами управляет водитель.

Педагог. Эта профессия важна и нужна всем людям. Водитель встает очень рано, когда вы еще спите, и отправляется на работу. Возвращается с работы водитель очень поздно, когда многие уже спят. Водители управляют машинами, которые перевозят грузы, доставляют продукты, людей на работу и домой, следят за машиной и ремонтируют ее, если она ломается. Представьте себе, если бы злой волшебник похитил бы всех водителей, что бы тогда случилось? (Ответы детей.) Профессия водителя очень важна и необходима всем нам.

VI. Пальчиковая гимнастика «Замочек». Соединить пальчики обеих рук в «замочек» и крепко сжать.

VII. Дидактическая игра «Собери машину».

Педагог. Случилась беда, сломалась машина, нужно ее отремонтировать. (Дети из двух частей собирают целое по образцу.)

VIII. Инсценировка рассказа Павлова «На машине».

Занятие №5

Тема. Светофор.

Цели. Познакомить детей с работой светофора, с назначением его сигналов, пешеходным переходом. Закрепить знания цветов: красного, зеленого. Развивать речь. Воспитывать внимание.

Материал. Костюм светофора, макеты светофоров, иллюстрация — пешеходный светофор, дидактическая игра «Зажги свой огонек». Материал для рисования: кисточки, гуашь белая, полоски черной бумаги.

Ход занятия

I. Психогимнастика «Ласковушка». Дети называют друг друга уменьшительно-ласкательными именами.

II. Сюрпризный момент. Приходит педагог в костюме Светофора.

Светофор. Здравствуйте, дети. Я — Светофор! Я устанавливаю порядок на улицах, управляю движением. У меня всего три сигнала, но они очень важны. Три глаза — три приказа! Зажигаются огоньки по очереди. Когда горит красный свет — идти нельзя! А при зеленом разрешается переход. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети. Дорогу можно переходить на зеленый свет.

Светофор. А на красный свет можно идти?

Дети. Нет.

Светофор. Почему нельзя идти на красный свет? (Ответы детей.)

III. Дидактическая игра «Зажги свой огонек». У детей макеты светофоров.

Педагог.

Вот глазок зажегся красный —

Путь закрыт, идти опасно!

Зажгите на своих светофорах красный свет.

А зеленый свет горит —

«Проходите!» — говорит.

Зажгите зеленый огонек.

IV. Физминутка «Светофор» (см. занятие 4).

V. Беседа.

Педагог. А еще светофоры бывают у пешеходных переходов. (Педагог демонстрирует пешеходный светофор.) На красный огонек — стоит человек. На зеленый — шагает. Переход — это