

Бабушка Загадушка.

Наш приятель тут как тут:  
Всех домчит за пять минут.  
Эй, ребята, не зевай,  
Отправляется...

Дети. Трамвай.

Бабушка Загадушка. Угадали. Молодцы!

**VI. Пальчиковая гимнастика «Клубочки».** Круговые движения кулачками один вокруг другого, имитирующие наматывание ниток на клубок.

**VII. Аппликация «Автобус».** Дети вырезают части автобуса из цветной бумаги и наклеивают на лист ватмана.

### Занятие №5

**Тема.** Труд водителя.

**Цели.** Уточнять представления детей о труде водителей, о транспорте, показать его общественную значимость. Закреплять знание частей машины. Развивать внимание. Воспитывать интерес к занятию.

**Материал.** Игрушечный грузовик, настольная игра «Умные машины».

#### Ход занятия

**I. Психогимнастика «Холодно — жарко».** Дети — «медведжата». Мама-медведица ушла, медведжатам холодно. Они съжались в маленькие клубочки, греются. Стало жарко, медведжата расправили плечики.

**II. Сюрпризный момент.**

Педагог. К нам в гости приехал грузовик, давайте рассмотрим его. Какие части грузовика находятся спереди?

Дети. Впереди находятся кабина, капот, фары.

Педагог. Сзади у машины кузов, по бокам — ступенька, двери, окна. Что находится внутри?

Дети. Внутри у грузовика руль, сиденье, мотор, педали.

Педагог. Из чего сделан корпус машины?

Дети. Он сделан из металла.

Педагог. Сиденье — из кожи; окна и фары — из стекла; шины — из резины.

**III. Пальчиковая гимнастика «Прятки».**

Педагог.

В прятки пальчики играли  
И головки убирали.  
Вот так, вот так,  
И головки убирали.

(Дети ритмично сгибают и разгибают одновременно пальцы.)

**IV. Беседа.**

Педагог.

Качу, лечу во весь опор,  
Я сам шофер и сам мотор.  
Нажимаю на педаль,  
И машина мчится в даль.

О ком говорится в этом стихотворении?

Дети. В стихотворении говорится о водителе.

Педагог. Все виды транспорта одинаково необходимы людям, а профессия водителя нужная и уважаемая. Но эта работа очень трудная и ответственная. Водители выходят на работу очень рано. У них есть и ночные смены. Следить все время за дорогой, светофорами, дорожными знаками, соблюдать положенную скорость — это очень утомительно для человека. У водителей есть помощники. В автопарке работают механики, они ремонтируют машины. Мойщики — моют автомашины. Диспетчер выдает путевку, куда ехать водителю.

А еще облегчают труд водителя различные приспособления. Например, у водителя автобуса есть микрофон, в который он объявляет название остановок, устройство для автоматического открывания и закрытия дверей. На заправочных станциях стоят умные автоматы, которые отмеряют бензин и по шлангу подают его в автомобиль.

Где и кто ремонтирует автомобили?

Дети. Автомобили ремонтируют в автопарке, это делают механики.

Педагог. Где машины заправляют горючим?

Дети. Машины заправляют на заправочной станции.

Педагог. А где стоят автомобили?

Дети. Автомобили стоят в гараже, автопарке.

Педагог. Какими автомашинами вы хотели бы управлять, когда вырастите? (*Ответы детей.*)

V. **Физминутка.** Подвижная игра «Мы — шоферы» (см. приложения, стр. 195).

VI. Педагог предлагает детям поиграть в настольную игру «Умные машины».

VII. «Назови ласково».

Педагог. Я буду называть машины и их части, а вы повторяйте за мной, только ласково. Например, грузовик — грузовичок (машина, колесо, кабина, трамвай и т. д.).

### Занятие №6

**Тема.** В гостях у Светофора.

**Цели.** Уточнять представление о работе светофора: желтый сигнал. Учить решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Развивать умение изготавливать из готовых частей светофор. Воспитывать внимание, умение ориентироваться в пространстве.

**Материал.** Серия картин «Чего не должно быть», игрушечный светофор, материал для аппликации, рули, дидактическая игра «Собери машину из 4-х частей».

#### Ход занятия

I. **Психогимнастика «Тропинка»** (см. приложения, стр. 151).

II. **Сюрпризный момент.**

Педагог.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день и ночь

Зеленый, желтый, красный.

О чем говорится в этом стихотворении?

Дети. В нем говорится о светофоре.

Педагог. Я приглашаю вас к нему в гости.

(*Появляется игрушка — Светофор.*)

Светофор. Здравствуйте, дети. Кто я?

Дети. Светофор.

Светофор. Правильно. Загорелся красный свет — стой! Впереди дороги нет! Дети, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу?

Дети. Нет.

Светофор. А на какой сигнал светофора разрешается идти?

Дети. Можно переходить дорогу на зеленый свет.

Светофор. Верно. А зеленый свет горит — «Проходите!» — говорит. Покажите зеленый огонек. Давайте вспомним, где и как нужно переходить дорогу.

Дети. Нужно переходить дорогу спокойно, не спеша, по переходу.

Светофор. Молодцы!

(*Светофор уходит.*)

Педагог. Посмотрите, сигнал в светофоре изменился. Кто заметил, какой зажегся свет?

Дети. Зажегся желтый свет.

Педагог. Он предупреждает водителей и пешеходов, что сигнал скоро сменится, нужно быть внимательным.

Желтый свет — предупреждение:

Жди сигнала для движенья.

III. **Физминутка.** Подвижная игра «Цветные автомобили» (см. приложения, стр. 195).

IV. **Дидактическая игра.** Дети собирают машину из 4-х частей по представленному образцу.

V. **Беседа по картинкам из серии «Чего не должно быть».**

Педагог. Вы любите играть в прятки? Один водит, остальные прячутся. А что говорит водящий, прежде чем откроет глаза? «Пора, пора, я иду со двора». Если играете, не уходите со двора, ведь во дворе так много всего интересного, только играй да играй. Песочницы, качели, скамейки. А по