Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11»

# Сценарий совместной деятельности

в разновозрастной группе для детей с 4 – 6 лет с ТНР

по программе по обучению правилам дорожного движения

«Светофор» Т.И.Даниловой

Тема: беседа “Одностороннее движение” Январь, 3 неделя

Провела: воспитатель высшей

квалификационной категории

Шеина Наталья Вениаминовна

МО «Город Березники», 2024 г.

**Цель:** закрепление понятия “односторонее движение”

**Задачи:** развивать умение ориентироваться в пространстве, внимание, восприятие, уточнить названия и назначения некоторых видов дорожных знаков, познакомить с новым дорожным знаком “ одностороннее движение”, воспитывать в ребенке грамотного пешехода.

**Ход совместной деятельности**

**1. Вводная часть**

Психогимнастика” Улыбка”

Педагог. Дети, сейчас мы будем дарить друг другу улыбки, улыбаться красиво нужно уметь. Дети “дарят” друг другу улыбки.

**2. Основная часть**

Рассказ воспитателя.

Давным-давно было время, когда по улицам и дорогам ездили лишь всадники на лошадях и колесницах. Их можно считать первым транспортом. Ездили они, не соблюдая правил, и поэтому нередко сталкивались друг с другом. Улицы городов были очень узкие, дороги извилистые и ухабистые. Чуть позже появились первые «самодвижущиеся повозки» - автомобили. Стало ясно, что нужны правила дорожного движения, которые сделали бы движение безопасным и удобным.

Первые правила дорожного движения появились более 2000 лет назад. Некоторые правила дошли до наших дней. Сначала в разных странах были разные правила, но это было очень неудобно. Поэтому в Париже были установлены единые правила для вех стран. Незнание и невыполнение этих правил зачастую приводит к несчастным случаям и авариям. Из-за дорожных происшествий нарушаются расписания движения транспорта, задерживается доставка грузов к важным объектам. Но самое главное и страшное – в результате аварий гибнут и страдают люди.

Улицы наших городов живут в определённом ритме. И для того, чтобы не нарушать этот ритм и режим работы транспорта, все водители и пешеходы должны соблюдать

Правила дорожного движения. Некоторые дети грубо нарушают правила дорожного движения: перебегают дорогу перед близкоидущим транспортом, устраивают игры вблизи проезжей части и на проезжей часть, на велосипедах переезжают через тротуар перед автомобилями, цепляются на роликах за автомобили и получают травмы. Чтобы этого не случилось и не оказаться в больнице, нужно знать и выполнять правила дорожного движения, внимательно следить за окружающей обстановкой.

Работа на макете

Педагог: ребята, посмотрите на дороге случилась беда: машины не знали, где им ездить можно, а где нельзя. Они столкнулись друг с другом. Почему? Чего не хватает на дороге? Ответы детей (светофора, дорожных знаков). Да, здесь нет никаких знаков. Дорога не разделена на две полосы, значит здесь одностороннее движение машины могут двигаться только в одну сторону, а машины не знали и двигались на встречу друг другу, поэтому произошла беда. Что нужно сделать? Поставить знак “ односторонее движение” и тогда будет порядок на дороге. Дети расставляют машины на макете в одном направлении, ставят знак.

*Физкультминутка “Поехали, поехали вперед..” (музыкальная)*

Рефлексия

Педагог: ребята, что нового вы сегодня узнали? (ответы детей)

Почему происходят несчастные случаи на дорогах?

Что необходимо знать и выполнять для обеспечения безопасности?

Спасибо вам за помощь!

Вручить раскраски дорожный знак “одностороннее движение”

* Назовите, какой формы кузов? (Прямоугольной). Все ли уголки кузова острые? (Нет) А какие уголки еще есть? (Закругленные.) Вверху или внизу закругленный корпус автобуса? (Вверху)
* Какие еще части автобуса прямоугольной формы? (Окна, двери)

-Колеса какой формы? (круглой)

# часть

Теперь мы должны добраться до на наших рабочих мест и начать работу. Песня: «Мы едем, едем,.».

Дети становятся друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего, первый ребенок водитель, изображает, что управляет автобусом.

Мы едем, едем, едем В далекие края Хорошие соседи, Счастливые друзья Нам весело живется Мы песенку поем

И в песенке поется

О том, как мы живем.

Дети цепочкой передвигаются по групповой комнате и усаживаются за рабочие места.

# часть

Какую часть автобуса мы сделаем из большого прямоугольника? (кузов, салон, корпус)

* С какой детали начнем сборку нашей модели автобуса? (С кузова.) Затем двери. Окна расположите в одну линию, оставляйте между окошками немного места. Чтобы автобус получился красивым, колеса приклейте в последнюю очередь (показ на макете работы).

Во время работы напомнить о правилах работы с клеем, пользоваться салфеткой.

# часть

Стук в дверь приходит Буратино. Рассматриваем готовые работы.

* Ребята, что вам больше всего понравилось? Чему вы научились?

Очень красивые автобусы у вас получились, теперь мы можем ездить в далекие путешествия! Молодцы ребята! Давайте напомним правила Буратино поведения в пассажирском транспорте.

Воспитатель:- Как называют людей, которые едут в транспорте**?** *(пассажиры****)*** Правильно, пассажиры. А правила**,** которые мы сейчас с вами вспомним, называются правилами пассажиров**.**

Воспитатель: - Кто помнит, как правильно вести себя в автобусе? Дети: *(ответы)*

Воспитатель: *(Воспитатель обобщает ответы детей, опираясь на картинки с изображением ситуаций):*

* Садиться в транспорт надо на остановке**.**
* Входить надо через заднюю дверь, а выходить через переднюю.
* Нельзя запрыгивать в движущийся транспорт или выходить из него, когда он движется.
* В транспорте надо вести себя спокойно, не кричать. • Необходимо уступать место старшим.

Свои автобусы вы можете взять домой дорисовать дорогу, по которой будет ездить автобус. Можно придумать и нарисовать, мимо чего будет проезжать автобус.