

улице мчатся автомобили, мотоциклы. Недолго и в беду попасть. Давайте рассмотрим проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы. Почему они попали в беду? Что нужно было сделать?

(Ответы детей.)

Педагог. Где нужно играть?

Дети. Нужно играть на участке, во дворе.

Педагог. Вы еще маленькие, одни по улицам не ходите. Но, выходя на улицу с кем-либо из взрослых, проверяйте себя: хорошо ли вы знаете Правила дорожного движения. И если что-то забыли, не стесняйтесь, спрашивайте у взрослых.

VI. Игра «Один — много». Педагог предлагает детям закончить фразу. Например: «У меня одна машина, а у вас много... машин (грузовик, трамвай, колесо, кабина, педаль)».

VII. Апликация. Собрать светофор из готовых частей.

III год обучения

Занятие №1

Тема. Дорожная азбука (экскурсия).

Цели. Знакомить детей с назначением дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Телефон», «Пункт медицинской помощи», «Остановка пассажирского транспорта». Расширять знания о правилах поведения на улице, в автобусе, перехода дороги. Развивать умение дифференцировать цветовые сигналы светофора. Воспитывать внимание, культуру поведения в общественных местах.

Ход экскурсии

Перед экскурсией педагог повторяет правила пешеходов и пассажиров.

Педагог. Где мы пойдем?

Дети. Мы пойдем по тротуару.

Педагог. Кем мы являемся?

Дети. Мы — пешеходы.

Педагог. Запомните правило: мостовая — для машин, тротуар — для пешеходов! Какой стороны нужно придерживаться?

Дети. Нужно придерживаться правой стороны.

Педагог. Почему?

Дети. Чтобы не мешать другим пешеходам.

Педагог. Как нужно вести себя в автобусе? Кем вы будете в автобусе?

Дети. Мы будем пассажирами.

(Дети останавливаются, чтобы понаблюдать за работой дорожного светофора.)

Педагог. На дорогах с давних пор есть хозяин — ...

Дети. Светофор.

Педагог. Назовите сигналы светофора.

Дети. Красный, желтый, зеленый.

Педагог. Какой горит сигнал?

Дети. Горит зеленый сигнал.

Педагог. Что делают машины во время действия этого сигнала?

Дети. Машины едут.

Педагог. А сейчас какой сигнал светофора загорелся?

Дети. Загорелся желтый сигнал.

Педагог. Как ведут себя машины?

Дети. Приготовились, газуют, но не едут, ждут смены сигнала.

Педагог. Сигнал сменился на какой?

Дети. Сигнал сменился на красный.

Педагог. Что вы видите сейчас?

Дети. Машины остановились.

Педагог. Дети, а вы знаете, что улицы наши разговаривают? А помогают им в этом дорожные знаки. Дорожные знаки — лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет свое название. Они рассказывают о том, какая дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Дети, что это за знак?

Дети. Пешеходный переход.

Педагог. Как вы догадались?

Дети. Здесь есть полосы на асфальте.

Педагог. Верно, этот знак голубого цвета, он нам указывает, что в этом месте нужно переходить дорогу. Что это за знак? Как вы думаете?

Дети. Это «Телефон», он нам указывает дорогу к телефону.

Педагог. Правильно. А это знак «Пункт медицинской помощи» — он указывает дорогу к аптеке. Видите, вот аптека. Также этот знак указывает дорогу к больнице или здравпункту. Посмотрите на этот знак «Осторожно, дети!» Он красного цвета. Он предупреждает водителей, чтобы они были внимательны, рядом находится школа или детский сад. Что нарисовано на этом знаке?

Дети. На знаке нарисован автобус.

Педагог. Верно, этот знак «Автобусная остановка», он сам указывает, что здесь мы можем ожидать пассажирский транспорт. Чтобы с вами не случилось беды, вы должны знать и соблюдать Правила движения. С какими дорожными знаками мы познакомились? Что они обозначают и где располагаются? Что было бы, если бы все дорожные знаки исчезли? (Ответы детей.)

Занятие №2

Тема. Школа пешеходных наук.

Цели. Знакомить детей с работой пешеходного светофора, с машинами специального назначения. Уточнить название и назначение некоторых видов транспорта, дорожных знаков. Развивать внимание, мелкую моторику рук, выразительность речи, воспитывать в ребенке грамотного пешехода.

Активизация словаря. Машины специального назначения, переход, «зебра», светофор, пешеходный переход, пункт медицинской помощи.

Материал. Костюм светофора, макеты пешеходного и транспортного светофоров, макеты светофоров для каждого ребенка. Плакаты «Дорожные происшествия», перфокарты «Мы идем через дорогу», «Это должны знать все», «Транспорт», цвет-

ные карандаши (зеленый, красный), дидактическая игра «Собери машину», макеты дорожных знаков, театральная кукла.

Ход занятия

I. Психогимнастика «Улыбка».

Педагог. Дети, ключ, который открывает замки в душах людей, — это улыбка. Красиво улыбаться нужно уметь. Сейчас мы будем дарить друг другу красивые улыбки. (Звучит музыка, дети «дарят» друг другу улыбки.)

После психогимнастики дети с подсказками педагога выполняют массаж лица и рук:

1. **Уши** — потереть сверху вниз ладонями.

2. **Глаза** — посмотреть вверх, вниз, влево, вправо.

3. **Язык** — свернуть в трубочку и развернуть обратно.

4. **Руки** — выполнить гимнастику «пальчики здороваются»

(см. приложения, стр. 153).

II. Сюрпризный момент.

Педагог. Дети, отгадайте загадку:

На дорогах с давних пор
Есть хозяин — ...

Дети. Светофор.

(Входит педагог, одетый в костюм Светофора.)

Светофор. Здравствуйте, дети! Я ваш старый приятель — Светофор. Я хочу пригласить вас в школу пешеходных наук.

Начинаем разговор
Про трехглазый светофор.
Он не зря горит над нами
Разноцветными огнями.

Я трехглазый молчаливый работяга. Оберегаю вас от уличных неприятностей. У меня в запасе три сигнала, но они очень важные. Назовите, какого цвета мои сигналы? (Ответы детей.) Сигналы мои загораются не все сразу, а по очереди.

(Светофор предлагает детям поиграть в дидактическую игру «Зажги огонек».)