

Быстро руку протянул,
Ловко палочкой взмахнул.
Вы видали, вы видали?
Все машины сразу встали!
Дружно встали в три ряда
И не едут никуда!

И мы с вами примем участие в этом разговоре (в группе), надо только знать язык регулировщика. (*Дети с педагогом возвращаются в групповую комнату.*)

II. Дидактическая игра «Сигналы регулировщика». Дети показывают сигналы регулировщика и выполняют действия, соответствующие им.

III. Перфокарта «Сигналы регулирования дорожного движения».

Педагог. Раскрась сигнал светофора, который соответствует позе регулировщика. Почему раскрасил именно так? (*Ответы детей.*)

Педагог. Сегодня мы с вами узнали, что не только светофоры управляют движением на улицах и дорогах, но и милиционер-регулировщик. Покажите с помощью жезла сигналы «Стой», «Внимание». (*Дети выполняют задание.*)

Занятие №6

Тема. Твой приятель — светофор!

Цели. Знакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Закреплять знания детей о четырехстороннем светофоре. Развивать зрительную память. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по Правилам дорожного движения.

Материал. Светофор фанерный, мяч, сигналы (желтый, зеленый, красный), перфокарта «Сигналы».

Ход занятия

I. Психогимнастика. 1. «Угадай». Педагог предлагает детям рассмотреть картинки и определить, сколько автомобилей изображено на каждой из них.

2. «Вкусное варенье». Рот открыт, широким языком облизать верхнюю губу и спрятать язык в глубь рта.

«Вот какое объеденье,
Очень вкусное варенье».

3. Пальчиковая гимнастика «Шарик».

«Надувайте шарик больше!
Лучше щеки раздувай.
Поиграй ты с нами дольше,
Бегай, прыгай и летай!»

II. Беседа.

Педагог.

Начинаем разговор
Про трехглазый светофор.
Он не зря горит над нами
Разноцветными огнями.
Красный глаз его горит —
«Сядь поближе», — говорит.
Вот он смотрит желтым глазом —
Приготовиться к рассказу.
Вот горит зеленый глаз —
Начинается рассказ.

Послушайте исторический рассказ про то, кто придумал светофор.

Первый уличный светофор появился в Лондоне, его придумал инженер Кайт. Он был механическим. Цветные сигналы в нем менялись с помощью приводных ремней. Прежде чем ввести его в действие, в газетах были опубликованы подробные правила, из которых люди узнали, что означают зеленый и красный цвета. Затем оснастили светофор газовым фонарем, чтобы хорошо было видно изменение цветов в темное время суток. Но такой фонарь взорвался, и история светофора прервалась.

Позже электрический светофор появился в Америке. В России ввели желтый сигнал, первый светофор был установлен на одном из перекрестков Москвы. Длительное время

эти устройства были ручными, но с развитием техники стали автоматическими.

III. Дидактическая игра «Угадай цвет».

Педагог.

Светофор добр не всегда,
Изменив в окошке свет,
Говорит — «Прохода нет!»

(Дети показывают красный сигнал светофора.)

Педагог.

Изменив свой цвет в окне,
Светофор нам говорит:
«Скоро будет путь открыт!»

(Дети показывают желтый сигнал светофора.)

IV. Педагог. Сегодня мы снова посмотрим, как работает светофор. Сколько сторон у светофора?

Дети. У светофора четыре стороны.

Педагог. С четырех сторон светофора по три одинаковых разноцветных огонька. Посмотрите, сейчас с одной стороны светофора для пешеходов зажегся зеленый свет, а с другой, для транспорта, — красный. Пешеходы стали переходить улицу, а машины остановились. Желтый свет зажигается одновременно со всех сторон. Он предупреждает, что скоро сигналы светофора изменятся. Четко работает светофор. Один сигнал сменяется другим. Все подчиняются ему, поэтому на улице порядок.

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горят и день и ночь
Зеленый, желтый, красный.
Наш домик светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам...

Догадаться нетрудно: красный свет — это всегда сигнал опасности. Потому что он самый заметный. И о чем он говорит пешеходу? Стоп! Остановись! У него в глазу даже слово такое светится — «Стойте!»

А светофор уже зажег желтый свет: «Внимание, приготовьтесь, сейчас разрешу переходить улицу».

«Путь свободен, идите!» — говорит зеленый сигнал светофора. У этого глаза светофора тоже слово светится, только другое — «Идите». А вы знаете стихотворения о светофоре? *(Дети читают стихотворения о светофоре.)*

V. Физминутка «Ловкий пешеход». «Пешеходы» по очереди переходят перекресток. Перейти — значит на ходу забросить мяч в зеленый глазок светофора. Попал в красный — не перешел улицу, выбываешь из игры. Попал в желтый — получаешь еще одну попытку бросить мяч.

VI. Перфокарта.

Педагог. Зажги светофор так, чтобы мальчик смог перейти дорогу (не смог перейти дорогу). Раскрась сигнал светофора, при котором транспорт стоит (движется). *(Одна группа детей раскрашивает красный сигнал светофора, другая — зеленый.)*

Педагог. Почему так раскрасил?

Я не знаю, что бы стало, что бы случилось, если б светофоров вдруг не стало, взяли бы да исчезли. *(Рассуждения детей.)*

Педагог. А вы как думаете? Нам нужен светофор? Для чего? *(Ответы детей.)*

Занятие №7

Тема. Велосипед.

Цели. Знакомить детей с историей создания велосипеда. Расширить знания о средствах передвижения. Уточнять правила безопасности велосипедиста. Развивать слуховое внимание, восприятие. Воспитывать желание соблюдать правила безопасности.

Активизация словаря. Седок, велосипедист, руль, рама, изобретатель.