

Педагог. Дети, что такое перекресток? Площадь? Как называется главная площадь страны? Как правильно ходить по загородным дорогам, там, где нет тротуаров? (*Ответы детей.*)

Занятие №4

Тема. О чем разговаривает улица.

Цели. Уточнить представление о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары. Углублять знания детей о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные, знаки сервиса. Развивать мышление. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.

Материал. Макеты дорожных знаков, карточки с изображением машин, перфокарта «Дорожные знаки», атрибуты к игре «Цветные автомобили».

Ход занятия

1. Психогимнастика. 1. «Добавь слог». Ведущий говорит начало слова, дети заканчивают (добавляют последний слог).

2. «Бублик». Зубы сомкнуты, губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.

«Зубы сомкнуты. И что же?

Наши губы на бублик похожи».

3. **Пальчиковая гимнастика «Четыре братца»** (см. приложения, стр. 153).

«Идут четыре братца навстречу старшему.

— Здравствуй, большак!

— Здорово, Васька-указка, Мишка-серединка,

Гришка-сиротка да крошка-Тимошка».

Педагог. Дети, сегодня я хочу вас пригласить в школу водителей.

II. Дидактическая игра «Чем накормить автомобиль?» Педагог предлагает детям разложить картинки по группам, в зависимости от того, чем «питается» автомобиль. (Бензином или электричеством.)

Дидактическая игра «Кто больше назовет автомобилей?» (грузовых, легковых, специального назначения).

III. Педагог. Когда человек учится читать, ему показывают буквы. Из букв складываются слова, из слов — целые предложения. У дорожного языка тоже есть буквы — знаки. Но их не нужно складывать в слова. Один знак, одна дорожная буква означает целую фразу — дорожный сигнал. Эти сигналы — кружки, треугольники, прямоугольники. Голубые, белые с красной каймой (*показывает знаки*). Они не случайно такого цвета и такой формы.

Одну группу знаков расположили на треугольниках с красным оформлением. Как бы их сигнализировал светофор? Как называют эти знаки? Какие предупреждающие знаки вы знаете? (*Ответы детей.*)

Педагог. Другую группу знаков не случайно расположили в кругу с красным окаймлением или красным фоном. Это запрещающие знаки: «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено». Все запрещено да запрещено. Поэтому эти знаки так и называются... как?

Дети. Эти знаки называются запрещающими.

Педагог. А вот знаки на круге голубого цвета. Они разрешают движение в указанном направлении. А знаки на голубых квадратах подсказывают о чем-нибудь: о том, где находится переход, подземный переход...

И еще одна группа знаков — голубые знаки с рисунками — то ложка с вилкой, то красный крест, то палатка, то кровать. Нетрудно догадаться, что эти знаки указывают: рядом столовая, медицинский пункт, хотите отдохнуть — место отдыха недалеко. Это знаки сервиса.

IV. Перфокарта «Дорожные знаки». Педагог предлагает детям соединить карточки с изображением дорожных знаков с табличками, изображающими проблемные ситуации на дороге.

Педагог.

Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Вот она, азбука, над головой:
Знаки развешаны вдоль мостовой.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

V. Физминутка «Цветные автомобили» (см. приложения, стр. 195).

Педагог. Бегут по улицам и дорогам автомобили, бес-
счетное число раз им приходится поворачивать, замедляя
ход, останавливаясь, и каждый раз у автомобиля то мигнет
желтый или белый огонек, то загорится красный. В каких
случаях у автомобиля загораются лампочки? (*Ответы детей.*)

Мигающие огни — это световые сигналы, указатели (*по-
казывает иллюстрации*). С их помощью водители предупреж-
дают других водителей и пешеходов о своих дальнейших дей-
ствиях (поворотах, обгонах, остановках, начале и окончании
движения). Если водителю надо повернуть, то перед поворо-
том у автомобиля сзади и впереди мигает красный или желтый
огонек, и все пешеходы и водители знают, куда должен по-
ехать автомобиль. А если красным сигналом загорелись фона-
ри торможения, значит, машина останавливается. Зажглись
красные фонари на впереди идущем автомобиле — значит,
следующий за ним автомобиль сбавляет скорость или остано-
вливается, и тогда столкновения не произойдет. Эти сигналы
особенно важны вечером и ночью, когда на улице и на дороге
темно.

Автомобили снабжены звуковым сигналом. Им пользуются
в исключительных случаях, для предупреждения дорожного
происшествия. Пешеходам при переходе улиц и дорог надо
внимательно следить за предупредительными сигналами при-
ближающегося транспорта.

Дети, на какие группы делятся дорожные знаки? Какие
существуют световые сигналы у машин? Что они обозначают?
(*Ответы детей.*)

Занятие №5

Тема. Работа сотрудника ГИБДД (экскурсия).

Цели. Уточнять знания детей о работе сотрудников
ГИБДД, объяснить значение его жестов. Развивать мелкую
моторику. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение
реагировать на сигналы регулировщика.

Ход занятия

I. Экскурсия.

Педагог. Дети, давайте с вами вспомним назначение
сигналов светофора. (*Дети рассказывают о светофоре.*) В мес-
тах, где наиболее интенсивное движение транспорта, за по-
рядком на улице следит милиционер — сотрудник ГИБДД.

Посмотрите, на перекрестке стоит милиционер-регулиру-
щик. Он регулирует движение транспорта и пешеходов. В руке
у него черно-белая палочка. Она называется жезлом. Мили-
ционер то поднимает его вверх, то опускает вниз, то отводит
в сторону, поворачиваясь к нам лицом, спиной или боком.
Посмотрим, что обозначают эти движения.

Вот он поднял жезл вверх, сам повернулся к транспорту
боком, затем взмахнул жезлом перед грудью. Машины поеха-
ли. Значит, если регулировщик стоит боком к транспорту или
пешеходам — это соответствует зеленому сигналу светофора:
можно идти, ехать.

Но вот он повернулся к транспорту спиной или грудью —
проезд закрыт. Милиционер поднимает жезл вверх — «внима-
ние». Этот жест соответствует желтому свету светофора. Таким
образом жезлом регулировщик показывает, когда начать движе-
ние транспорту и когда переходить улицу пешеходам. Он ведет
важный разговор со всеми машинами и со всеми пешеходами.

Посмотрите, постовой

Встал на нашей мостовой.