

Педагог.

Если свет зажегся красный, —
Значит, двигаться...

Дети. Опасно.

Педагог. Красный свет...

Дети. Прохода нет.

Педагог.

Желтый свет — предупрежденье,
Жди сигнала для...

Дети. Движенья.

Педагог.

Желтый глаз твердит без слов:
«К переходу будь...»

Дети. Готов.

Педагог.

Свет зеленый говорит:
«Проходите, путь...»

Дети. Открыт.

Педагог.

Увидал зеленый свет —
Проходи...

Дети. Препятствий нет.

VI. Физминутка «Светофор» (см. приложения, стр. 195).

VII. Дидактическая игра «Угадай и покажи дорожный знак».

Педагог.

Свет зеленый — лучше нет.
Он тебе как мама.
Взяв за руку, поведет по дороге прямо.

Покатился Колобок дальше по прямой дороге. Там он увидел какие-то знаки. Давайте поможем Колобку «прочитать улицу».

(Педагог загадывает загадку про дорожные знаки. Дети показывают отгадки. Загадки см. в приложениях, стр. 172.)

VII. Педагог. Закон улиц очень добрый, он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь. Но он очень суров к тем, кто его не выполняет. Колобок наконец прикатился в нужный двор. Вдруг из одного дома выбежала девочка. Это и была Маша. Вот она. (Педагог показывает.) Здравствуй, Маша!

А как по-другому могла закончиться эта история? Что вам понравилось на занятии? Что такое «Островок безопасности»? Для чего он нужен? Чем улица отличается от дороги? (Дети отвечают на вопросы.)

Педагог предлагает детям поиграть на макете улицы.

Занятие №3

Тема. Здравствуй, улица.

Цели. Знакомить детей с понятиями «перекресток», «площадь». Продолжать знакомить с Правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Материал. Иллюстрации: обочина, перекресток, площадь; недорисованные дорожные знаки.

Ход занятия

I. Психогимнастика. 1. «Тропинка». Дети идут по воображаемой тропинке след в след. Двигаться надо тихо, медленно.

2. Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев» (см. приложения, стр. 153).

«На моей руке пять пальцев,
Пять хватальцев, пять держальцев,
Чтоб строгать и чтоб пилить,
Чтобы брать и чтоб дарить.
Их не трудно сосчитать:
Раз, два, три, четыре, пять».

II. Педагог. В нашем городе много улиц, они тянутся в различных направлениях. У вас тоже есть своя улица — это та, на которой вы живете. Чтобы не заблудиться среди этого множества улиц, необходимо знать свой домашний адрес. Назовите его. Расскажите о своей улице. (*Рассказы детей.*)

Педагог. За городом тротуаров нет, а машин так же много. Транспорт движется по проезжей части дороги. По обе стороны проезжей части расположены обочины. По обочинам идут пешеходы. (*Показывает иллюстрации.*) Присмотритесь, как идут пешеходы? Пешеходы по обочинам загородной дороги идут навстречу транспорту. Догадайтесь, почему?

Дети. Можно увидеть приближающуюся машину и уступить ей дорогу — отойти в сторону.

Педагог. В нашем городе много улиц, которые пересекаются между собой. Место, где пересекаются улицы, называют перекрестком. Перекрестки бывают разные (*показывает иллюстрации*). Тут улицы пересекают одна другую. Это четырехсторонний перекресток, пересекаются улицы тоже по-разному: иногда прямо, иной раз наискосок. Это как бы две речки, но одна бежит прямо, а другая вливается в нее. Это трехсторонний перекресток. Перекресток бывает и таким: бежала одна речка, а потом разделилась на две. Это самое опасное место на перекрестке. Здесь всегда надо быть очень осторожным и внимательным.

Ты только подумай, даже к самому простому перекрестку машины подъезжают сразу с четырех сторон. Да еще не по одной, а по две, а то и по три машины сразу. Этой нужно пересечь улицу, другой — повернуть налево, а третьей — направо. Им надо проехать так, чтобы не задеть друг друга и не задерживать движения. На этот случай существуют очень сложные правила.

Если пересекаются сразу много улиц, то это место называют площадью. Площадь — это незастроенное, ровное место (в городе, селе), от которого обычно расходятся в разные стороны узкие и широкие улицы. Площади бывают большие и маленькие. На площадях часто делают скверы, сооружают

фонтаны, воздвигают скульптуры. Каждая площадь имеет свое название. (*Рассказ сопровождается демонстрацией иллюстраций.*) Какие площади в нашем городе вы знаете? Как называется самая красивая площадь нашей страны и где она находится?

Дети. Это Красная площадь в Москве.

Педагог. Найдите Красную площадь среди других, изображенных на картинках.

III. Игра «Перекресток».

Выбирается ведущий — «Светофор» по считалке:

Стоп, машина, стоп, мотор!

Тормози скорей, шофер!

Красный глаз глядит в упор —

Это строгий светофор.

М. Пляцковский

Правила игры: ведущий-«Светофор» стоит в центре перекрестка. Остальные делятся на две группы: пешеходы и транспорт. «Светофор» салит и тех и других за нарушение Правил уличного движения. Салить можно свистком, называя имя нарушителя. Нарушители выбывают из игры. Побеждает тот, кто не нарушит правил.

IV. Перфокарта «Будьте внимательны и осторожны».

Педагог. Помогите мальчику добраться до школы. Раскрась стрелку, которая покажет наиболее безопасный путь. Почему ты раскрасил именно эту стрелку?

(*Ответы детей.*)

V. Педагог. Вы знаете, что существуют специальные дорожные знаки? Хотите — верьте, хотите — нет, но случилось невероятное. Все рисунки на знаках вдруг исчезли. Остались только пустые треугольники и квадраты, в которых были нарисованы знаки. Но вот какие это были знаки? Придумайте свои дорожные знаки, например «Опасно — тонкий лед», «Шуметь не разрешается», «Кататься на санках запрещено» и т.д. Если все знаки будут правильно расставлены, считайте, что вы знаете дорожную азбуку.

(*Дети выполняют задание.*)

Педагог. Дети, что такое перекресток? Площадь? Как называется главная площадь страны? Как правильно ходить по загородным дорогам, там, где нет тротуаров? (*Ответы детей.*)

Занятие №4

Тема. О чем разговаривает улица.

Цели. Уточнять представление о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары. Углублять знания детей о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные, знаки сервиса. Развивать мышление. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.

Материал. Макеты дорожных знаков, карточки с изображением машин, перфокарта «Дорожные знаки», атрибуты к игре «Цветные автомобили».

Ход занятия

1. Психогимнастика. 1. «Добавь слог». Ведущий говорит начало слова, дети заканчивают (добавляют последний слог).

2. «Бублик». Зубы сомкнуты, губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.

«Зубы сомкнуты. И что же?

Наши губы на бублик похожи».

3. Пальчиковая гимнастика «Четыре братца» (см. приложения, стр. 153).

«Идут четыре братца навстречу старшему.

— Здравствуй, большак!

— Здорово, Васька-указка, Мишка-серединка,

Гришка-сиротка да крошка-Тимошка».

Педагог. Дети, сегодня я хочу вас пригласить в школу водителей.

II. Дидактическая игра «Чем накормить автомобиль?» Педагог предлагает детям разложить картинки по группам, в зависимости от того, чем «питается» автомобиль. (Бензином или электричеством.)

Дидактическая игра «Кто больше назовет автомобилей?» (грузовых, легковых, специального назначения).

III. Педагог. Когда человек учится читать, ему показывают буквы. Из букв складываются слова, из слов — целые предложения. У дорожного языка тоже есть буквы — знаки. Но их не нужно складывать в слова. Один знак, одна дорожная буква означает целую фразу — дорожный сигнал. Эти сигналы — кружки, треугольники, прямоугольники. Голубые, белые с красной каймой (*показывает знаки*). Они не случайно такого цвета и такой формы.

Одну группу знаков расположили на треугольниках с красным оформлением. Как бы их сигнализировал светофор? Как называют эти знаки? Какие предупреждающие знаки вы знаете? (*Ответы детей.*)

Педагог. Другую группу знаков не случайно расположили в кругу с красным окаймлением или красным фоном. Это запрещающие знаки: «Въезд запрещен», «Движение запрещено», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено». Все запрещено да запрещено. Поэтому эти знаки так и называются... как?

Дети. Эти знаки называются запрещающими.

Педагог. А вот знаки на круге голубого цвета. Они разрешают движение в указанном направлении. А знаки на голубых квадратах подсказывают о чем-нибудь: о том, где находится переход, подземный переход...

И еще одна группа знаков — голубые знаки с рисунками — то ложка с вилок, то красный крест, то палатка, то кровать. Нетрудно догадаться, что эти знаки указывают: рядом столовая, медицинский пункт, хотите отдохнуть — место отдыха недалеко. Это знаки сервиса.

IV. Перфокарта «Дорожные знаки». Педагог предлагает детям соединить карточки с изображением дорожных знаков с табличками, изображающими проблемные ситуации на дороге.