**Театрализованная деятельность детей 6-7 лет**

**Задачи:**

1. продолжать приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями;
2. продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности;
3. развивать у детей умение создавать по предложенной схеме и словесной инструкции декорации и персонажей из различных материалов (бумага, ткань, бросового материала и прочее);
4. продолжать развивать у детей умение передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи;
5. продолжать развивать навыки кукловождения в различных театральных системах (перчаточными, тростевыми, марионетками и так далее);
6. формировать умение согласовывать свои действия с партнерами, приучать правильно оценивать действия персонажей в спектакле;
7. поощрять желание разыгрывать в творческих театральных, режиссерских играх и играх драматизациях сюжетов сказок, литературных произведений, внесение в них изменений и придумывание новых сюжетных линий, введение новых персонажей, действий;
8. поощрять способность творчески передавать образ в играх драматизациях, спектаклях.

**Наполняемость театрального уголка (центра)**

Атрибуты в соответствии с содержанием творческих имитационных и хороводных игр, игр-импровизаций (атрибуты для постановок 5-6 сказок):

- маски-головы животных, сказочных героев, героев литературных произведений

- маски любимых литературных персонажей

- костюмы, элементы костюмов литературных и сказочных персонажей, животных

• Костюмы, эмблемы, атрибуты, учитывающие интересы мальчиков и девочек в игре:

- для развития творческих замыслов девочек: сумочки, банты, украшения, предметы женской одежды, кружевные накидки, зонтики

- для развития творческих способностей мальчиков: детали военной формы, элементы костюмов профессий, предметы обмундирования и вооружения рыцарей и русских богатырей

● Подручные материалы для изготовления элементов костюмов и атрибутов: веревочки, коробочки, ленточки

● Костюмы, элементы костюмов, театрально-игровые атрибуты для игр-драматизаций, инсценировок, постановки театральных спектаклей по сказкам и литературным произведениям соответствующим данному возрасту

● Разные виды театров для творческих театрализованных игр:

- театр картинок

- пальчиковый театр

- перчаточный театр

- варежковый театр

- театр петрушек

- театр марионеток

- теневой театр фигурок и масок

- куклы с «живой» рукой

- куклы «с открывающимся ртом»

- театр игрушек-самоделок

- конусный театр

- куклы на прищепках

● Наборы игрушек для режиссерских игр:

- куклы

- животные

- растения

- солдатики

- транспорт

● Картинки, фотографии и игрушки с разными эмоциональными состояниями взрослых и детей, скульптура, живопись с изображением разных эмоциональных и физических состояний, чувств и настроений человека и природы

● Театрально-игровое оборудование:

- ограждение

- ширмы для выделения сцены

- простейшие декорации, в том числе изготовленные детьми

● Для создания музыкального фона в процессе театрально-игровой деятельности:

- оборудование для воспроизведения аудиофайлов

- аудиозаписи музыкальных программных произведений, шумотека

- музыкальные игрушки – бубен, металлофон, трещотки, деревянные коробочки

● Альбомы и книги театральной тематики:

- альбом «Театры нашего города»

- фотоальбом «Мы – артисты»

- фотоальбом «Мы в театре»

• Стенд с афишами и результатами работы (рисунками, поделками).

В содержание работы по театрализованной деятельности входит:

просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним; игры-драматизации;

подготовка и разыгрывание разных сказок, инсценировка стихотворений;

упражнения по формированию выразительности исполнения (используя

вербальные и невербальные средства выразительности); литературные (дидактические) игры «Угадай название», «Угадай имя героя», «Вспомни и расскажи», «Угадай сказочного героя», «В гостях у сказки», «Узнай героя сказки», «Ассоциации», «Чей голос?», «Изобрази героя сказки», «Угадай эмоцию», «Изобрази эмоцию» и т.д.