***Перечень оборудования музыкального уголка в 1 и 2 младшей группе***

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование* | **Количество** |
|
| *1.Куклы-неваляшки* | 2 |
| *2. Образные муз. «поющие» или танцующие игрушки (петушок, котик, зайка и т.д.)* | 2-4 |
| *3. Игрушки – инструменты с фиксированным звуком:*  *- Органчики*  *- Шарманки* | 1  1 |
| *4.Игрушки-инструменты со звуком неопределенной высоты:*  *- Погремушки*  *- Колокольчики*  *- Бубен*  *- Барабан* | 3  3-4  1  2 |
| *5. Набор неозвученных образных инструментов:*  *- Гармошки*  *- Балалайки* | 2  2 |
| *6.Атрибуты к музыкальным подвижным играм:*  *- Шапочки*  *- Флажки*  *- Султанчики*  *- Платочки*  *- Яркие ленточки с колечками*  *- Осенние листочки*  *- Снежинки*  *(Атрибуты к танцам по сезону)* | 5  10  5  10  10  10 |
| *7.Ширма настольная с перчаточными игрушками* | 1 |
| *8.Магнитофон с набором программных записей* | 1 |
| *9.Картинки к песням:*  *- Альбомы*  *- Отдельные иллюстрации, выполненные на кубе.* | 1  20 |

***Перечень оборудования музыкального уголка в средней группе***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
|
| 1.Металлофон | **1** |
| 2.Шумовые инструменты для детского оркестра | **10** |
| 3.Книжки-малютки «Мы поем» (с иллюстрациями к знакомым песням) | **1-2** |
| 4. Фланелеграф или магнитная доска | **1** |
| 5.Музыкально-дидактические игры:  - «Три медведя»  - «Узнай и назови»  - «В лесу»  - «Наш оркестр»  - «Цветик-семицветик»  - «Угадай колокольчик» и др. | **1** |
| 6. Атрибуты к подвижным музыкальным играм:  - «Кошка и котята»  - Курочка и петушок»  - «Зайцы и медведь»  - «Летчики» и др. | **1** |
| 7.Музыкальные лесенки:  - Трехступенчатая  - Пятиступенчатая  (На них находится маленькая и большая птичка или маленькая и большая матрешка) | **1**  **1** |
| 8.Атрибуты к танцевальным импровизациям:  - Ленточки  - Платочки  - Султанчики  *(Атрибуты к танцам по сезону)* | **10**  **10**  **10** |
| 9.Ширма настольная и набор игрушек | **1** |
| 10.Музыкальные игрушки для творческого музицирования:  -Звучащие  -Шумовые | **5-7**  **10-12** |
| 11.Магнитофон и набор программных аудиозаписей | **1** |

***Перечень оборудования музыкального уголка в старшей группе***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
|
| 1.  - Погремушки  - Бубны  - Барабаны  - Треугольники и др. | 4  1  2  1 |
| 2.Музыкальные игрушки-иструменты с диатоническим и хроматическим звуком:  - Металлофон  - Пианино  - Баян  - Аккордеон  - Флейта | 2  1  1  1  1 |
| 3.Иллюстрации по теме «Времена года» |  |
| 4.Музыкальные игрушки самоделки (шумовой оркестр) | 10-15 |
| 5.Портреты композиторов |  |
| 6.Иллюстрации из «Музыкального букваря» |  |
| 7.Музыкально-дидактические игры:  - «Пчелка»  - «Музыкальное лото»  - «Узнай и назови»  - «Ступеньки»  - «Повтори звуки»  - «Три поросенка»  - «Волшебный волчок»  - «Музыкальный паровозик»  - «Угадай, что звучит» и др. | 1 |
| 8.Атрибуты к подвижным играм:  - «Хоровод в лесу»  - «Ворон»  -«Кот и мыши» и др. | 1 |
| 9.Детские рисунки к песенкам и знакомым музыкальным произведениям. |  |
| 10.Ширмы:  - Настольная  - Ширма по росту детей. | 1  1 |
| 11. Музыкальные лесенки:  - Трехступенчатая  - Пятиступенчатая  - Семиступенчатые  *(Озвученные)* | 1  1  1 |
| 12. Атрибуты для детского танцевального творчества:  Элементы костюмов к знакомым народным танцам. |  |
| 13.Атрибуты для музыкальных импровизаций:  - Разноцветные перышки  - Разноцветные перчатки и др. |  |
| 14. Атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону:  - Листики  - Снежинки  - Цветы и др. | 10  10  10 |
| 15. Магнитофон и набор программных аудиозаписей или дисков. | 1 |

***Перечень оборудования музыкального уголка в подготовительной группе***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
|
| 1.Музыкальные инструменты:  - Маракасы  - Бубны  - Арфа  - Детское пианино  - Металлофон  - Колокольчики  - Треугольники  - Флейты  - Барабаны и др. | 1  1  1  1  2-3  5-6  1-2  1  2 |
| 2.Портреты композиторов |  |
| 3.Иллюстрации по теме времена года |  |
| 4.Картинки к пособию «Музыкальный букварь» |  |
| 5.Альбомы с рисунками детей, в которых дети отражают свои эмоции и чувства о прослушанных муз. произвед.  - «Мы рисуем песенку» или «Мы рисуем и поем» |  |
| 6.Графическое пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями). | 1 |
| 7.Альбомы для рассматривания:  - «Симфонический оркестр»  - «Народные инструменты»  - «Танцы народов мира» и т.д. | 1  1  1 |
| 8.Музыкальные озвученные лесенки:  - Трехступенчатые  - Пятиступенчатые  - Семиступенчатые | 1  1  1 |
| 9.Набор самодельных инструментов для шумового оркестра. | 1 |
| 10.Музыкально-дидактические игры:  - «Три поросенка»  - «Три цветка»  - «Музыкальный зонтик»  - «Ритмическое лото»  - «Найди землянички»  - «Ритмические кубики»  - «Назови композитора музыки»  - «Веселая пластинка»  - «Музыкальные птенчики» и т.д. | 1 |
| 11.Атрибуты к подвижным играм |  |
| 12.Атрибуты для детского танцевального творчества, элементы костюмов к знакомым народным танцам:  - Косыночки  - Веночки  - Шляпы  - Листики  - Снежинки  - Цветы  - Султанчики  - Ленточки  - Платочки  - Шарфики  - Разноцветные перышки  - перчатки | 5  3  3  10  10  10  10  10  10  10  5  4 |
| 13. Магнитофон и набор программных аудиозаписей. | 1 |