Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»

Перспективный план

работы с детьми старшего и подготовительного возраста в летний оздоровительный период

Задачи по образовательным областям:

1. **Познавательно-речевое развитие:**

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

1. **Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

1. **Художественно-эстетическое развитие:**

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;

- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

1. **Социально- коммуникативное развитие:**

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость

- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице

- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей

- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя, тема | Направления работы с детьми | | | |
| познавательно-речевое | физкультурно-оздоровительное | художественно-эстетическое | социально-коммуниктивное |
| Выпуск газеты «Наши дети» Рубрики «Это интересно», «Внимание!», «Занимательные даты», «Важное событие», «Наш репортаж», «Наши дети – почемучки!» - заполнение рубрик детьми и педагогами в течение месяца. | | | | |
| ***1 июня - День защиты детей Краткосрочный проект «Моя безопасность».*** | - Пятиминутка безопасности (здоровья - ежедневно)  - Викторина по мерам безопасности по ЧС «Пожарная мозаика». | Физкультурный досуг «Герои МЧС». | - Спектакль театра «Аленка» «Новые приключения Незнайки». Тема: Основы безопасности жизнедеятельности.  - Создание газет и плакатов «Что о безопасности узнали, мы в газете рассказали».  - Флеш – моб «Огонек безопасности» | Проведение учебной эвакуации. |
| ***1 неделя июня***  ***«Солнечная неделя»*** | - Беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?» (1, стр.4)  - Летние загадки (см. 2)  - Стихи о лете, солнце (см.2)  -Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня) | -Спортивное развлечение «Солнце встало» (3, стр.70)  - Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега врассыпную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег врассыпную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком»  -Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко)  -Эстафеты: «Солнечные монетки (соревнование с переносом жёлтых кружков); «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча – штраф) | - Рисование на асфальте «Солнечный денёк»  -Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала)  - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвергер), «Солнышко» (Е.Макшанцева) | - Беседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания (20; стр. 10)  - Упражнение «Как меня зовут» (дети называют своё имя – полное, краткое, ласковое, самое любимое)  - Пластический этюд «Солнышко» («От ласковых имён стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас станем лучиками солнца и согреем друг друга»)  - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья», «Автозаправка»  - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |
| ***2 неделя июня***  ***Неделя безопасности***  ***«Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»*** | - Занятие о правилах дорожного движения «О правилах кошке расскажем немножко» (5, стр.11)  -Заучивание стихотворения С.Михалкова «Если свет зажёгся красный» (5, стр.25) | - Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице (5, стр.33)  -Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили» | -Аппликация «Светофор»  - Рисование «Автомобили» | - Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?» - правила поведения в обществе (20; стр. 15)  - Упражнение «Доброе животное» (21; стр. 8)  - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Строители», «Магазин», «Мы путешествуем»  - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |
| ***3 неделя июня***  ***«Там на неведомых дорожках»*** | - Рассказывание детьми русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», изменение и дополнение ситуаций в беседе, игре. (1, стр.31)  - Чтение сказок про маленьких человечков: Ф.Ингульстад «Привидение в гостях у гномов», О.Пройслер «Хёрбе – большая шляпа», Э.Синклер «Гномомобиль», Г.-Х..Андерсен «Дюймовочка» | -Игры: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки), «Царевна Несмеяна» (дети сидят в кругу, ведущий пытается их рассмешить), «Дед бил, не разбил» (ведение мяча одной рукой), «Королевство кривых зеркал» (противоположные движения) | - Рисование «Мой любимый сказочный герой»  - Ручной труд «Мебель для гномов» (бросовый материал)  -Слушание музыки: «Лебедь» К.Сен-Санса; «В пещере горного короля» Э.Грига | - Игры по методике телефонного разговора «Звонок на работу маме» (20; стр. 51); «Разговор с другом по телефону» (20; стр. 52)  - Игра «Мяч в руки» (воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, задавая вопросы: «Что ты любишь больше всего?», «Чего ты больше всего боишься» и т.п.)  - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Аптека», «Семья»  - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |
| ***4 неделя июня***  ***«Очень важный разговор»*** | - Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко» (6, стр.58)  - Чтение стихов и рассказов о дружбе (7, стр. 259-262)  - Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей (см. 15) | - Подвижная игра «Не намочи ноги» - взаимовыручка и взаимопомощь (7, стр. 257)  - Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей» (7, стр. 257)  - Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка» (7, стр. 257-258)  - Коллективные игры малой подвижности (16, стр. 62) | - Рисование «Мой лучший друг» (7, стр.252)  - Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и природный материл) | - Беседа о дружбе (6, стр. 58)  - Этюд «Скажи хорошее о друге» (21; стр.10)  - Игра «Найди друга» (21; стр. 11)  - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пароход», «Детский сад», «Магазин»  - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |
| ***5 неделя июня***  ***«Раз-два, раз-два, начинается игра!»*** | - Занятие по познавательному развитию «Раз-два, раз-два, начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалками и жеребьёвками (см. 8)  - Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок (см. 8) | - Разучивание народных подвижных игр с атрибутами: «Зафафура» (поморская), «Юрта» (башкирская), «Гори, гори ясно…» (русская) (см. 8)  - Час двигательной активности «Игры из сундучка» (см. 8) | - Коллективная работа по аппликации «Мы играем»  - Упражнения по текстам р.н. загадок и потешек «Играем на музыкальных инструментах» (9, стр. 71) | - Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?» (20; 14)  - Этюд «Сочиним историю» (21; стр.11)  - Игра «Ветер дует на…» (21; стр. 11)  - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская»  - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |
| ***1 неделя июля***  ***Неделя безопасности***  ***«О правилах важных – пожаробезопасных»*** | - Чтение литературы: Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горят» | - Эстафеты «Мы - пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу)  - Комплекс упражнений на формирование правильной осанки «Принцесса сказочной страны» (13, стр. 194) | - Рисование плакатов «Осторожно, огонь!» | - Занятие «Знает каждый гражданин этот номер – 01» (5, стр.60)  - Этюд «Глаза в глаза» (21; стр.11)  - Игра «Дотронься до…» (21; стр. 10)  - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пожарные», «Больница», «Семья»  - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |
| ***2 неделя июля***  ***«Чудеса своими руками»*** | - Познавательное занятие с элементами ТРИЗ «Платье для Золушки» - знакомство с историей одежды через системный оператор (10, стр.80)  - Сказка-сценка «Ручное эхо» С.Ильицкого (см. 2) | - Упражнения на дыхание: «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами)  - Пальчиковая гимнастика: «Китайский веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами), «Морской волк» (кто быстрее развяжет или завяжет узелки) | - Коллективное рисование на асфальте сюжета рассказа В.Сутеева «Капризная кошка» (1, стр.21)  - Конструирование из бросового материала «Чудо-дерево» (11, стр.43) | - Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки?» (20; стр. 28)  - Игра «Тренируем эмоции» (21; стр. 21)  - Упражнение «Эстафета дружбы» (21; стр. 9)  - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Почта», «Поликлиника», «Магазин»  - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |
| ***3 неделя июля***  ***«Смех, да и только!»*** | - Вечер досуга, посвящённый шуткам, прибауткам, потехам (9, стр. 104)  - «Конкурс Весёлых Вралей» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали)  - Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского. | - День мячика «Королевство волшебных мячей» (см. 2)  - Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками» (13, стр. 203) | - Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизор сломался» (18, стр. 155-157)  - Песня «Небылицы» (муз. Шаинского)  - Рисование «Весёлая маска»  - Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так…» (18, стр. 196 | - Беседа «Как и чем можно порадовать близких» (20; стр. 31)  - Игра «На что похоже настроение человека?» (21; стр. 13)  - Упражнение «Возьми себя в руки» (21; стр. 15)  - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Театр», «Кафе», «Семья»  - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |
| ***4 неделя июля***  ***«Думаем, размышляем, придумываем!»*** | - Развлечение «Летняя игротека» - на развитие творческих способностей (см. 2)  - «Мастерская творчества» - игры по технологии ТРИЗ (10, стр. 19) | - Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскопаем грядку» (выполняется бегом, перекладывание кубиков лопатками)  - Упражнения на развитие мелких мышц руки: «Клавиши и струны», «Я – художник», «Волшебные орешки» (13, стр.219-221) | - Поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент» (шумелки, маракасы, погремушки, заполненные камешками, песком, горохом и др.)  - Рисование в нетрадиционной технике «Игрушка будущего» (использование системного оператора по теме «Игрушка») | - Беседа «Что делать, если ты один дома, но случилась авария?» (20; стр. 37)  - Игра по методике телефонного разговора «Звонок в горгаз, полицию, пожарную службу» (20; стр. 56)  - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Столовая», «Строители», «Магазин»  - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |
| ***5 неделя июля***  ***Неделя безопасности***  ***«Азбука АУ»*** | -Заучивание стихотворения В.Викторова «В гости к лету» (4, стр.107)  -Отгадывание загадок, кроссвордов на туристическую тему (4, стр.112-115) | -Час двигательной активности «В гостях у Антошки» (4, стр.43)  -Подвижные игры на туристическую тематику: «Ниточка-иголочка» (4, стр.91), «На лесной полянке» (4, стр.91), «Чей прыжок дальше» (4, стр.99) | - Рисование «Укрась дерево»  - Игра-имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения) | - Экскурсия в лес «Твой друг – дерево» (4, стр.27)  - Этюд «Спаси птенца» (21; 12)  - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Путешествия», «Гараж»  - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |
| ***1 неделя августа***  ***«Земля – наш дом родной»*** | - Природоведческие д/игры: «Что будет, если…» (14, стр.105), «Кто где живёт» (14, стр.111)  - Чтение экологических сказок: «Подсолнечник» (14, стр.85), «Загадочный зверёк» (14, стр. 90), «Для чего зверям хвосты» (14, стр.96)  - Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране» (17, стр. 86-95) | - Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы» (14, стр.99), «Хоровод лесных растений» (14, стр. 100)  Ходьба по медвежьи (с упором на руки), «Заячьи прыжки»  - Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков) | - Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений» (14, стр. 103 )  - Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» (А.Майкопар), «Медвежата» (Т.Ломова)  - Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек) | - Беседа «Правила поведения в природе» (14, стр.205)  - Этюд «Глаза в глаза» (21; стр. 13)  - Игра «Солнечный зайчик» (21; стр. 14)  - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека»  - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |
| ***2 неделя августа***  ***«Береги здоровье смолоду»*** | - Занятие «Изучаем свой организм» (5, стр.87)  - Чтение стихотворений И.Горюновой «Медицина малышам» (см. 12)  - Беседа «Вредные и полезные привычки» (см. 12) | - «Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем (13, стр.181-188)  - Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге)  - Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями) | - Коллективная аппликация «Картинки-витаминки» (овощи и фрукты)  - Лепка «Человек» (с обсуждением назначения частей тела) | - Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки» (20; стр. 28)  - Игра «На что похоже настроение» (21; стр. 13)  - Этюд «Сломанная кукла» (21; стр. 15)  - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Строители», «Магазин»  - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |
| ***3 неделя августа***  ***«Летние путешествия»*** | - Чтение летних экологических сказок Н.Абрамцевой, А.Лукьяновой, Д.Пинского (см. 2) | - Час двигательной активности «Малые олимпийские игры» (см.2)  - Ходьба: «Скороходы» (быстрая ходьба), «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления); «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, подлезанием, прыжками и вопросами)  - Путешествие в страну подвижных игр: «Волк и овцы», «Удочка» (18,стр.246) | - Фестиваль любимых песен (18, стр.235-238)  - Рисование «Разноцветные страницы лета» | - Сюжетно-ролевая игра «Летняя прогулка по морю» (1, стр. 33)  - Игра «Встреча настроения» (21; стр. 21)  - Игра «Тренируем эмоции» (21; стр. 21)  - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Мы путешествуем»  - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |
| ***С 20.08. по 20.09.*** | ***Месячник безопасности детей по плану*** |  |  |  |

**Литература:**

1. Коноваленко В.В. и С.В. «Развитие связной речи по теме «Лето», Москва/2006 г.
2. Методические рекомендации «Организация работы с детьми в летний период», МДОУ № 52
3. Луконина Н., Чадова Л. «Физкультурные праздники в детском саду», Москва «Айрис-Пресс»/2004 г.
4. Жукова О.Г., Трушнина Г.И., Фёдорова Е.Г. «Азбука АУ!», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2008 г.
5. «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации», автор-составитель Чермашенцева О.В., Волгоград «Учитель»/2008 г.
6. Дурова Н.В. «Очень важный разговор», Москва «Мозаика-Синтез»/2000 г.
7. Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П. «Азбука общения», С.-Петербург «Детство-Пресс»/1998 г.
8. Образовательный проект «Раз-два, раз-два, начинается игра!», Виролайнен О.М., Киця В.П., МДОУ № 52 «Медвежонок», 2006 г.
9. Фёдорова Г.П. «На золотом крыльце сидели», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000 г.
10. Белоусова Л.Е. «Удивительные истории», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000 г.
11. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн -2. Поделки из бросового материала», Москва/2006 г.
12. Методические рекомендации «Конспекты Уроков здоровья», МДОУ № 52
13. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления», Москва «Линка-Пресс»/2000 г.
14. Грехова Л.И. «В союзе с природой», Москва «Илекса»/2001 г.
15. «Ребёнок в детском саду», журнал № 4/2003 г.
16. «Ребёнок в детском саду», журнал № 3/2005 г.
17. Тубельская Г.Н. «Праздники в детском саду и начальной школе», Москва «Линка-Пресс»/2001 г.
18. Методические рекомендации «Педагогическая технология ТРИЗ», МДОУ № 52
19. Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», Москва «Сфера»/2004
20. Алябьева Е.А. «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста», Москва «Сфера»/2004