Перспективный план

работы с детьми младшей и средней групп в летний оздоровительный период

Задачи по образовательным областям:

1. **Познавательно-речевое развитие:**

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;

- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

1. **Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

1. **Художественно-эстетическое:**

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации

- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

1. **Социально-коммуникативное развитие:**

- развивать у детей основы социального сознания;

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;

- знакомить с правилами безопасного поведения;

- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя, тема | Направления работы с детьми | | | |
| познавательно-речевое | физкультурно-оздоровительное | художественно-эстетическое | социально-личностное |
| Выпуск газеты «Наши дети» Рубрики «Это интересно», «Внимание!», «Занимательные даты», «Важное событие», «Наш репортаж», «Наши дети – почемучки!» - заполнение рубрик детьми и педагогами в течение месяца. | | | | |
| ***1 июня - День защиты детей Краткосрочный проект «Моя безопасность».*** | - Пятиминутка безопасности (здоровья - ежедневно)  - Развлечение «По дорогам сказок»  - Чтение сказки С.Я.Маршака «Кошкин» | Утренняя гимнастика - Флеш – моб  Тематический досуг «Спасем игрушки» | - Коллективная работа «Спичка Коробкина предупреждает»  - | Проведение учебной эвакуации.  - Развлечение «По дорогам сказок» |
| ***1 неделя июня***  ***«Солнечная неделя»*** | - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Заботливое солнышко» (13, стр.110)  - Чтение рассказов Л.Воронковой «Солнечный денёк»  - Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца) | - Урок здоровья «Солнышко лучистое» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья (см. 2)  - Час двигательной активности «Солнышко встречаем» (3, стр.7)  - Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы врассыпную с построением в круг)  - Основные движения: «Дотянись до солнышка» (лазанье по гимнастической стенке); «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить) | - Рисование «Солнышко и тучка» (закрепление навыков работы гуашевыми красками)  - Аппликация «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания)  - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвенгер), «Солнышко» (Е. Макшанцева) | - Беседа «Мы - дружные ребята» - навыки общения между детьми (15; стр.14)  - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». |
| ***2 неделя июня***  ***Неделя безопасности***  ***«Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»*** | - Чтение сказки Г.Юрмина «Любопытный мышонок» (5, стр. 54)  - Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение | - Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице (5, стр.33)  - Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности» (4, стр.71) | - Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина (Т.Попатенко)  - Штриховка цветными карандашами «Светофорик» | - Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (дети среднего возраста берут на себя роли шофёра, кондуктора)  - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике (4, стр.48) |
| ***3 неделя июня***  ***«Капитошка и его друзья»*** | - Беседа «Значение воды в нашей жизни» (Вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха и вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси… В море вода солёная, там живут свои обитатели – медузы, акулы, киты…)  - Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы» (12, стр.58-59) | - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)  - Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри»  - Пальчиковые игры: «Рыбка» (движение кистями рук, имитирующие плывущую рыбку), «Уточка» (разведение и сведение пальцев) | - Развлечение «Праздник мыльных пузырей» (11, стр.70)  - Рисование свечой «Рыбки»  - Пластический этюд «Капельки» - под любую соответствующую музыку (развивать фантазию, внимание и согласованность действий) | - Беседа «Я берегу игрушки и одежду» - бережное отношение к вещам (15; стр. 16)  - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель вывела детей на прогулку) |
| ***4 неделя июня***  ***«Познай себя»*** | - Беседа для внеситуативно-личностного общения «Знаешь ли ты себя» (13, стр.40)  - Дидактические игры: «Волшебный стул» (14, стр.37), «Передача чувств» (14, стр.37), «Доброе утро, Иван!» (14, стр.31) | - Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических норм: «Проснись-потянись» (14, стр. 34); «Тряпичная кукла» (14, стр.38)  - Урок здоровья «Я расту и развиваюсь» (11, стр. 65)  - Психогимнастика в сочетании с точечным массажем «Гимнастика маленьких волшебников» (9, стр.181)  - Игра «Солнечные зайчики» (9, стр. 187) | - Лепка «Наши руки не для скуки» (по замыслу)  - Рисование в нетрадиционной форме «Угадай, что получилось!» (выдувание через соломинку цветных клякс) | - Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога (15; 22)  - Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр) |
| ***1 неделя июля***  ***«В мире игрушек»*** | - Занятие-игра в песочнице «Машины бывают разные» (классификация игрушечных машин по назначению, по материалу, из которого они сделаны)  - Занятие «Мы матрёшки – весёлые игрушки» (6, стр.80)  - Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки» (см. 10)  - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Любимые куклы» (13, стр.93) | - Спортивный досуг «В гостях у матрёшки» (3, стр.61)  - Комплекс упражнений «Игрушки» (9, стр. 104-105) | - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом»  - Рисование «Моя любимая игрушка» | - Беседа «Я беру игрушку» - право выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей (15; стр.13)  - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» (дети среднего возраста берут на себя роли продавца, кассира) |
| ***2 неделя июля***  ***«В стране песочных замков»*** | - Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля, она называется почвой. Рассмотреть через лупу из чего состоит почва)  - Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры)  - Наблюдения «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные). | - Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве)  - Подвижные игры: « По кочкам», «Найди свой дом» (дома: камень, пенёк, песочница и др.) | - Смотр-конкурс «Строим из песка»  - Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок) | - Беседа «Я люблю маму и папу» - представления о семей, взаимоотношениях в семье (15; стр. 11)  - Сюжетно-ролевая игра «Дом» (дети среднего возраста берут на себя роли взрослых) |
| ***3 неделя июля***  ***«Чудеса своими руками»*** | - Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги)  - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием)  - Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать» (см. 10)  - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками»- «Мы ребята-мастера» (13, стр. 94) | - Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук) и др.  - Упражнение «Лепим уверенную и умелую руку» (9, стр. 215)  - Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак» (9, стр. 144), «Меткий стрелок» (9, стр. 145) | - Развлечение «Пластилиновая страна»  - Изготовление атрибутов настольного театра для игры-драматизации по стихотворению С.Капутикян «Маша обедает» (вырезание животных по шаблону, раскрашивание карандашами и фломастерами) | - Беседа «Наша дружная семья» - представления о семье, семейном клане (15; стр.19)  - Сюжетно-ролевая игра «Дом» (готовим подарки для родных) |
| ***4 неделя июля***  ***«На золотом крыльце сидели…»*** | - Чтение русских народных сказок, загадок, потешек, поговорок.  - Комплексное занятие по народному творчеству «В гости к бабушке» (8, стр.83) | - Подвижные игры на слова р.н.потешек: «Солнышко» (8, стр.111), «Бабочки и ласточки» (стр. 111)  - Упражнения на слова р.н.потешек «Шутки шутить – людей насмешить) (8, стр. 67) | - Декоративное рисование «Укрась тарелочку, чашку»  - Слушание русских народных мелодий  - Игра на музыкальных инструментах (ложки, трещётки, бубен) | - Игра «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка» - знакомство с русским костюмом (15; стр. 12)  - Сюжетно-ролевая игра «Театр» (дети средней группы в роли артистов показывают сказки «Курочка Ряба», «Теремок») |
| ***5 неделя июля***  ***«В Сказочном царстве – небывалом государстве»*** | - Беседа «Сказочные маленькие человечки» (В мире существует очень много сказок, главными героями которых являются маленькие человечки. В каждой стране их называют по-своему: эльфы, гномы, тролли и другие. Целую книгу про страну маленьких человечков придумал Н.Носов и назвал её «Приключения Незнайки» - чтение избранных глав)  - Поэтические минутки «Маленькие стишки для маленьких человечков»  - Дидактическая игра «Сочиняем сказку» - модификация русской народной сказки «Колобок» (14, стр.89) | - Игра-имитация «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений)  - Подвижная игра: «Карлики и великаны»  - Дыхательное упражнение «Волшебные слова» (произносить на выдохе: «Трах-тибидох-тибидох-тух»)  - Упражнения на осанку: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги), «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове) | - Слушание детских песен из любимых мультфильмов  - Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте) | - Беседа «Как можно выбрать» - право выбирать игру, игрушку, не нарушая норм общения (15; 20)  - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель организовывает подвижные игры с детьми) |
| ***1 неделя августа***  ***Неделя безопасности***  ***«Азбука АУ»*** | - Занятие «Машенька заблудилась» (7, стр. 82)  - Чтение: р.н.сказка «Маша и медведь», Е.Благинина «Весёлая прогулка», С.Михалков «Весёлый турист», О.Бундур «В глухом лесу» | -Час двигательной активности «В гостях у Антошки» (4, стр.43)  - Подвижные игры: «Изобрази животного», «Кого не стало»  - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём» (7, стр.100), «В лесу» (7, стр.102)  - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» («Ш-Ш-Ш» - дети поочерёдно передают звук соседу) | - Рисование «Кого можно встретить в лесу»  - Аппликация «Укрась дерево» | - Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения (15; 21)  - Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (культура общения) |
| ***2 неделя августа***  ***«В гостях у Лесовика»*** | - Занятие-игра «Путешествие в лес» (13, стр. 73)  - «Загадки лесной поляны» (11, стр. 58)  - Дидактические игры эколого-социальной направленности: «Медведь, что ты ешь?» (14, стр. 72), «Ежик» (14, стр. 81), «Заяц» (14, стр. 81)  - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «В лес за грибами» (13, стр. 98) | - «Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же» (11, стр. 59)  - Подвижные игры: «У медведя во бору», «Дед Мазай»  - Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по намеченным линиям)  - Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам) | - Изготовление коллективного коллажа «Кто живёт в лесу»  - Лепка «Угощенье для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки)  - Концерт для кукол «Мой ласковый и нежный зверь» (стихи, песни и танцы о животных) | - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия (15; 23)  - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников ДОУ) |
| ***3 неделя августа***  ***«Летние путешествия»*** | - Занятие-игра «Путешествие по воздуху» (13, стр.80)  - Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу» (14, стр.76), «Как можно сделать приятное другому» (14, стр. 88), «Передача чувств» (14, стр.76)  - Дидактические игры: «На воде, на земле, в воздухе» (6, стр. 101), «Где ты живёшь?» (6, стр. 101), «На чём я путешествую» (6, стр. 101) | - Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем» (9, стр. 120), «Кто живёт в избушке?» (9, стр. 121)  - Игровой комплекс упражнений «Три медведя» (9, стр. 147)  - Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята» (9, стр.230) | - Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»  - Рисование «Дорисуй облачко» | - Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога (15; 22)  - Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр) |
| ***С 20.08. по 20.09. Месячник безопасности по плану.*** | | | | |

Литература:

1. Луконина Н., Чадова Л. «Физкультурные праздники в детском саду», Москва «Айрис-Пресс»/2004 г.
2. Храмцева Т.Г. «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице», Москва «ЦПО»/2007 г.
3. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора», Москва «Просвещение»/1989 г.
4. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет», Москва «Сфера»/2005 г.
5. Жукова О.Г., Трушнина Г.И., Фёдорова Е.Г. «Азбука АУ!», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2008 г.
6. Фёдорова Г.П. «На золотом крыльце сидели», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000 г.
7. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления», Москва «Линка-Пресс»/2000 г.
8. Методические рекомендации «Игровая деятельность дошкольника», МДОУ № 52
9. «Ребёнок в детском саду», журнал № 4/2003 г.
10. Методические рекомендации «Экологическое воспитание в системе дошкольного образования Мурманской области», Мурманск «Пазори»/2004 г.
11. Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», Москва «Сфера»/2004 г.
12. Тарасов М.А. «Коррекция социального и речевого развития детей 3-7 лет», Москва «Сфера»/2005 г.
13. И.Ф. Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре», Москва «Сфера»/2004 г.