Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11»

**Сценарий совместной деятельности** по программе по обучению правилам дорожного движения«Светофор» Т.И.Даниловой

*во второй младшей группе*

*Тема:* дидактическая игровая ситуация

«Покатаем на машине игрушки»

Март, 1 неделя

Провела: воспитатель Зайцева Ирина Витальевна соответствие занимаемой должности

МО «Город Березники», 2025г.

**Цель:** формирование у детей представлений о грузовом автомобиле.

**Задачи:** учить детей отличать грузовой автомобиль по внешнему виду, называть его основные части (кабина, руль, кузов, колеса, окна), развивать речь, внимание, память, воспитывать у детей потребность изучать правила дорожного движения.

**Оборудование**: грузовая машина, фонограмма песни «В машине шофер сидит».

1. Организационный момент.

Дети стоят в кругу на коврике.

- Здравствуйте, мои дорогие

Маленькие и большие!

Вижу, как вы подросли,

До чего же хороши!

Ход игры:

Воспитатель:

-Ребята, нам пришла посылка.

-Посмотрите, какой красивый волшебный ящик. А чтобы узнать, что лежит в волшебном ящике, надо отгадать загадку.

Грузов столько он везёт,

Хватит всем на целый год:

Мебель, доски, кирпичи

 И спортивные мячи.

Отдыхать он не привык

Наш трудяга... (Грузовик)

Воспитатель: Правильно, грузовик (открываю посылку). Посмотрите, дети, какой большой красивый грузовик. Его зовут грузовичок Лева.

Воспитатель: Какие части есть у грузовой машины?

Дети: У грузовой машины есть окна, колеса, двери, кабина.

Дети выходят показывают. Дети повторяют части грузового автомобиля вместе с воспитателем.

Воспитатель: Какая это машина – грузовая или легковая? А почему она называется грузовая или грузовик?

Дети: Это грузовая машина, она перевозит грузы

Где находятся грузы?

Дети: Грузы находятся в кузове. Воспитатель: Какие грузы можно перевозить на этой машине? (ответы детей: кирпич, песок, уголь).

Пальчиковая игра.

Би - би - би - гудит машина (дети ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой)

Тук - тук - тук - мотор стучит (ритмично хлопают руками) - Едем, едем, едем, едем, - Он так громко говорит (ритмично потопывают ногами)

Колеса трутся о дорогу. Шу - шу - шу - они шуршат (потирают ладони)

Быстро катятся колеса. Та - та - та - вперед спешат (делают ритмичную «вертушку» руками)

Воспитатель: А кто водит грузовик? Дети: Водитель.

— Из каких частей состоит машина? (ответы детей)

— Для чего нужна кабина (кузов, колеса)? (ответы детей)

- Правильно, у машины есть кабина, кузов и колёса. Дети, машина наша грузовая, она приехала к нам не пустая. Привезла груз – рисунок! Хотите посмотреть? (воспитатель прилепляет к мольберту лист с изображением грузовика без колёс).

- Чего ему не хватает? (колёс).

— Колёса - очень важная часть машины. Сможет грузовик поехать без колес? (нет).

— Какой формы они? (круглые). Давайте покажем пальчиком, какие круглые колёса у машины (дети в воздухе рисуют пальчиками круг).

Музыкальная физминутка

- Под аудиозапись «В машине шофер сидит» дети вместе с воспитателем выполняют движения.

- А сейчас наш грузовик прокатит игрушки!

Дети катают игрушки на грузовике, педагог уточняет названия частей грузовика.

-Сегодня мы научились называть части грузовой машины!

-А вы видели на улице грузовики?

- Что ещё может перевозить грузовая машина?