

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11»

Сценарий образовательной ситуации

к дидактической игре

«Набери правильно номер»

в старшей группе

*по программе обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах
«Светофор» Т.Даниловой*

январь, 4 неделя

Разработала:

Романенкова Нелли Валерьевна

воспитатель высшей

квалификационной категории

Цель: Закрепление представлений о транспорте специального назначения.

Задачи:

1. Закреплять у детей знания номеров экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, полиция.
2. Учить правильно набирать номера экстренных служб на телефоне.

Ход:

1. Коммуникативная игра «В нашей группе» (в кругу)

В нашей группе яркое солнышко сияет,
Здесь ребята дружные – это каждый знает.
Ты – мой друг, и я твой друг,
Как прекрасен мир вокруг!
Мы друг другу улыбнемся,
Дружно за руки возьмемся.

2. Актуализация знаний (стоя в кругу)

Воспитатель: Ребята! Мы с вами живем в большом, красивом городе с широкими улицами. Как называется наш город? (*Березники*).

Воспитатель: По проезжей части улиц движется много разных машин. Машины бывают разные. Но все они, так или иначе, помогают людям. Вот сегодня мы и поговорим с вами об этом. Присаживайтесь на свои места.

- Дети садятся полукругом возле экрана

Воспитатель: Мы с вами много говорили о транспорте. Давайте посмотрим на экран и вспомним, какие машины вы знаете.

3. Просмотр презентации «Транспорт на улицах город»

Слайд № 1 – «Грузовой транспорт»

Воспитатель: Посмотрите. Как называются все эти машины? Что они делают, как помогают людям? (*Ответы детей*)

Дети: Грузовые и они перевозят грузы.

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Слайд № 2 – «Пассажирский транспорт»

Воспитатель: А это какой транспорт? Кого он перевозит? (*Ответы детей*)

Дети: Автобус, троллейбус, легковая машина, поезд - перевозят людей.

Воспитатель: Верно. Это **пассажирский** транспорт. Он **перевозит** людей.

Слайд № 3 – «Транспорт специального назначения»

Воспитатель: Но есть **особый вид транспорта**. Без него всем нам **не обойтись**. Эти машины, **приезжают к нам по вызову**, если случилась беда или нужна **экстренная помощь**, чтобы предотвратить беду.

Воспитатель: Узнать эти **машины** вам помогут мои **загадки**:

Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной,
Потушим вмиг огонь и жар,
Мы быстры, словно стрелы.

(пожарная машина)

Воспитатель: Вы догадались, о какой машине я загадала загадку?

Слайд № 4 – «Пожарная машина»

На спине моей мигалка:
Сразу видно – я спешу.
Во дворах, подъездах, парках
Я порядок навожу.

(полицейская машина)

Слайд № 5 – «Полицейская машина»

Воспитатель: И еще одна загадка. Слушайте внимательно!

Если с кем беда случилась,
Человек ли заболел, -
Она рядом очутилась,
У неё других нет дел.
(скорая помощь)

Слайд № 6 – «Скорая помощь»

Воспитатель: Вы догадались, о какой машине идет речь?

Дети: Это машина скорой помощи.

Воспитатель: Итак, ребята, как можно **назвать** все эти машины?

Дети: Транспорт (машины) **специального назначения**.

Воспитатель: Что общего у всех этих машин? Что есть и у пожарной машины, и у полицейской машины, и у машины скорой помощи?

Воспитатель: Эти машины снабжены световыми и звуковыми сигналами (сирена, звук сирены).

Воспитатель: Сирены-маячки есть у всех машин специального назначения.

Воспитатель: Когда их включают? Их включают только тогда, когда машины спешат на срочный вызов. Сирена звучит очень громко и другие машины на дороге слышат этот звук сирены и освобождают дорогу, дают проехать машинам специального назначения.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы отгадали все загадки! Предлагаю немного отдохнуть.

4.Физминутка «Едем, едем на машине»

Едем, едем на машине» (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

Вправо, влево - чистота! («дворники»)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

Воспитатель: Ну, вот немного отдохнули, и теперь я приглашаю вас занять свои места.

5.Дидактическая игра «Набери правильно номер»

Воспитатель: Ребята, машины специального назначения вызывают по специальному номеру телефона. Давайте вспомним их.

Поднялась температура?

В горле боль? Болит живот?

Может быть нужна микстура,

Но какая подойдёт?

Погоди, малыш, не плачь!

Если болен, нужен врач!

Номер «скорой» набери,

Поскорей звони ...**103!**

- На столе лежат **картинки** с номерами экстренных служб: **01,02,03**. Дети выставляют их на мольберт после каждого стихотворения

Воспитатель: Кто работает на машине скорой помощи? (врач, медсестра, водитель).

Воспитатель: Что они делают? (оказывают первую медицинскую помощь заболевшим людям).

Воспитатель:

Если к дому вор крадётся,
Заприметите едва,
Вам ...**102** набрать придётся!
Номер помните? **102!**
Завязалась если драка,-
Не помогут тут слова!
Знает каждый человек -
Вызывать пора **102!**

- Ребенок вывешивает на мольберт картинку с изображением полиции

Воспитатель: Кто работает на полицейской машине? (полицейские).

Воспитатель: Что делают полицейские? (обезвреживают правонарушителей, ловят преступников).

Воспитатель: Полицейская машина приезжает на помощь людям, если на них нападут хулиганы или произойдет кража.

Воспитатель: Слушайте дальше.

В переулке за углом,
Загорелся чей-то дом!
Медлить некогда! Беда!
Эй, пожарные, сюда!
«**101**», скорей, спешите,
Дом горящий потушите!
При пожаре, всем известно,
101 набрать уместно.

Воспитатель: Пожарная машина помогает людям тушить пожар.

Воспитатель: Кто работает на пожарной машине? (пожарные).

Воспитатель: Что делают пожарные? (тушат пожар, спасают людей).

Воспитатель: Ребята, если вы обратили внимание, то **на машинах** специального назначения **обозначены номера – 01,02, 03**. Но когда мы вызываем службы спасения **по сотовому телефону**, мы набираем – **101, 102, 103**.

Воспитатель: Как вы думаете, **можно ли просто так** звонить в эти службы? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Нет. Пока вы занимаете линию, кто-то может не дозвониться и погибнуть. **Запомните!** Эти телефоны только для **экстренных случаев!**

Воспитатель: Если вы позвонили в пожарную часть (дежурную часть, станцию скорой помощи), **что нужно говорить**, знаете?

- **Поздороваться** – «Алло! Здравствуйте!»;
- **Представиться**;
- **Сообщить причину звонка** – « У соседей пожар! Срочно пришлите машину!»;
- **Назвать адрес** – «Улица ..., дом, квартира...».

Воспитатель: Молодцы! Теперь **можно и поиграть**.

Воспитатель: Сегодня для вас приготовила **новую интересную игру - «Набери правильно номер»**. Мы **потренируемся набирать номера служб спасения по сотовому телефону**.

Воспитатель: Проходите за столы.

- Перед детьми на столе разложены карточки: сотовый телефон с пустыми окошками; карточки с изображением пожарного, полицейского, врача; карточки с изображением опасных ситуаций; карточки с цифрами от 0 до 9; карточки с изображением красной и зеленой трубки.

6. Игра под руководством педагога.

7. Рефлексия.

- О чем сегодня говорили? Что нового узнали?
- В какую игру учились играть? Зачем нужно знать номера экстренных служб?
- Сегодня, когда пойдете домой, понаблюдайте за транспортом специального назначения на улицах города.