

Рекомендации по созданию развивающей предметно - пространственной по парциальной программе математического развития детей «Игралочка» во второй младшей группе 3 – 4 года.

Вторая младшая группа.

После занятия 2. Цветные домики и человечки (красные, желтые, зеленые и синие) Дидактические игры «Прятки». На доске красный и зеленый человечек. Дети закрывают глаза. Воспитатель убирает одного и спрашивает: Какого цвета одежда человечка, который спрятался?

Дидактическая игра «Магазин». См. стр. 13.

Подвижная игра «Мышки в норках». Обручи и геометрические фигуры – красные, синие, желтые и зеленые. См. стр. 13.

После занятия 3. Настольная игра «Большой – маленький».

Домашнее задание родителям и детям: 1).дома подобрать к кастрюлям крышки по размеру. 2).принести папе большую, а маме – маленькую чашку (ложку). 3) рассматривая овощи, не только называть их, но и рассказывать об их цвете и размере.

Занятие 4. Цветные домики и человечки: голубой, фиолетовый, оранжевый.

После занятия №12. В среде размещаются картинки, на которых «один» предмет и «много» предметов.

После занятия 18. Сделать мобиль – повесить под потолок один предмет, под которым находится цифра 1, а также 2 предмета с цифрой 2 под ним см. фото.



После занятия 19. Проект с родителями. «Найдем для круга друзей». Дома или во время прогулки родители вместе с ребенком ищут предметы, имеющие форму круга, фотографируют или рисуют их.

Фотографии помещают в **альбом**. **Альбом по проекту «Найди круг друзей» прилагается** в формате pdf.

В группе воспитатель вместе с детьми рассматривает альбом, спрашивает, что изображено на фотографиях (круглое зеркало, круглый стол, круглая тарелка).

Можно предложить родителям с детьми дорисовать круги до какой –либо картинки, предмета. Можно устроить соревнование – кто сумеет больше кругов превратить в предметы (чья картинка будет интересней). См. альбом «Волшебные превращения круга» (прилагается)

