

**Рекомендации по созданию развивающей предметно – пространственной
среды по парциальной программе математического развития детей
«Игралочка» Л.Г.Петерсон в средней группе 4- 5 лет**

Образовательная ситуация (далее – ОС) №1.

Демонстрационный материал: картина, составленная из геометрических фигур, карточки для нахождения лишнего, полоски попарно одинаковой длины. **Раздаточный материал:** лист бумаги с нарисованными на нем предметами в количестве от 1 до 3, карточки с цифрами от 1 до 3, листы бумаги с нарисованным деревом, геометрическое лото.

После **образовательной ситуации (далее – ОС) №1** внести в развивающую среду.

1. Палочки КЮИЗНЕРА с образцами (сравнение по длине).
2. Настольная игра пособие «Геометрическое лото».
3. Настольная дидактическая игра «Посчитай и обозначь цифрой»
4. Настольная игра «Большие и маленькие»

Образовательная ситуация (далее – ОС) №2.

Демонстрационный: три фотографии воспитателя, сделанные в разное время, и одна фотография хорошо знакомого детям взрослого, по 3—4 предметные картинки на каждого, изображение детенышей домашних и диких животных, карточки для восстановления последовательности событий.

После **образовательной ситуации (далее – ОС) №2.**

Настольная игра «Раньше – позже» или альбом с иллюстрациями «Человек» (младенец, ребенок, взрослый, пожилой человек)

Демонстрационный: карточка с изображением орнамента.

Раздаточный: 4 зеленых треугольника. 4 круга разного цвета, карточка с цифрой 4 на каждого ребенка, тарелочки, на которых лежит от 1 до 4 кубиков ЛЕГО (квадрата), карточки с цифрами 1—6 (каждой карточке по 3 штуки).

После ОС №2. Предложить родителям дома вместе с ребенком рассмотреть его фотографии и фотографии родителей (не больше 4 штук) и разложить их по порядку.

Образовательная ситуация (далее – ОС) №3.

Демонстрационный: карточка с изображением орнамента.

Раздаточный: 4 зеленых треугольника. 4 круга разного цвета, карточка с цифрой 4 на каждого ребенка, тарелочки, на которых лежит от 1 до 4 кубиков ЛЕГО (квадрата), карточки с цифрами 1—6 (каждой карточке по 3 штуки).

После ОС №3 подвесить к потолку мобиль с 4 предметами и цифрой 4 под ними (см. «Игралочка», часть 1, занятие 17).

Образовательная ситуация (далее – ОС) №4.

Демонстрационный: предметы квадратной формы, контурные изображения квадрата, круга, треугольника, сапожка, репки, книги, картинки с изображением различной обуви, овощей, предметные картинки, имеющие круглую, квадратную, треугольную форму, карточки с изображением кругов, квадратов, треугольников разного цвета и размера.

Раздаточный: полосы картона черного цвета двух размеров.

В самостоятельной и совместной деятельности дорисовывание изображений из квадрата по примеру проекта «Найдем квадрату друзей» (см. пособие для 3 – 4 лет).

Образовательная ситуация (далее – ОС) №5.

Демонстрационный: шар, два куба, изображение столбика, собранного из четырех кубиков в технике аппликации, карточки с изображением кругов, треугольников.

Раздаточный: коробки с шарами и кубами, карточки с изображением квадратов, вырезанные из картона круги и квадраты.

Образовательная ситуация (далее – ОС) №6.

Демонстрационный: 3 игрушечных медведя, 1 заяц, карточки с цифрами от 1 до 4.

Раздаточный: листы бумаги с нарисованными на них двумя полками, 3 круга разного размера, 2 квадрата разного размера, 1 треугольник, карточки с кругами разного цвета и размера от 1 до 4.

После образовательной ситуации №14. Пособие «Домики с цифрами».

