

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11»



**План - программа
по реализации работы в рамках детского движения
«Орлята-дошколята»**

Разработана творческой
группой педагогов
МАДОУ «Детский сад №11»

МО «Город Березники», 2025г.

Пояснительная записка.

Современная модель детского сада – это, прежде всего, личностно-ориентированная модель, направленная на достижение высокого качества образования дошкольника, его разностороннее развитие и эмоциональное благополучие.

Созданная в 2022 году Федеральная образовательная программа дошкольного образования ставит своей целью разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Большое внимание на современном этапе уделяется формированию единого образовательного пространства дошкольного образования и эффективных механизмов преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Также в настоящее время особое внимание уделяется поддержке общественных объединений в сфере воспитания. Государство видит в них главный ресурс для «вовлечения детей в социально значимую творческую деятельность – культурную, краеведческую, благотворительную, волонтерскую».

Российское движение «Орлята России» обусловлено приоритетными направлениями государственной политики РФ в сфере образования и воспитания.

Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи» предусматривает проведение воспитательной работы с участниками движения в рамках общего образования.

Изучив литературу и интернет - источники, оказалось, что в дошкольных организациях для развития социальной активности старших дошкольников в процессе патриотической направленности не используется такая форма как «Детское движение».

С 2024 года в дошкольных образовательных учреждениях стартовал Всероссийский проект «Орлята - Дошколята», главной целью которого является развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Опираясь на вышеперечисленное, можно сделать вывод о том, что необходимо создавать детское движение, направленное на нравственно-патриотическое воспитание, уже начиная с дошкольного возраста, учитывая тенденции развития современного российского общества, предъявляемые требования к подрастающему поколению страны, а именно: быть социально активным и всесторонне развитым, уметь ставить цели и находить свое место в коллективе сверстников, проявлять инициативу и самостоятельность.

Нормативно-правовое обеспечение программы

 Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 25.12.2023);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России», 2024 г.;
- Приказ МАДОУ «Детский сад №11» «О создании детского движения «Орлята - дошколята»

Цель план - программы: развитие у старших дошкольников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Задачи план - программы:

- организовать детское движение «Орлята - дошколята» на базе детского сада со старшего дошкольного возраста;
- формировать у старших дошкольников навыки командообразования, принятие правил Орлятского движения, умение следовать им;
- систематизировать работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, используя работу по трекам;
- формировать представления о социально-значимых делах, через активное участие в проекте «Орлята - дошколята»;
- формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- формировать представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
- формировать у детей чувства любви к своей стране, малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- формировать потребность совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;

■ развивать навыки общения детей в разновозрастном коллективе, через создание педагогических ситуаций, при которых происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;

■ привлекать родителей в социальный проект «Орлята-дошколята» с целью участия в добровольческих мероприятиях;

■ взаимодействовать с семьями воспитанников и социумом на основе социального партнерства;

■ расширять взаимодействие с социальными партнерами по нравственно-патриотическому воспитанию.

Целевую группу детского движения «Орлята-дошколята» составят дети от 5 до 7 лет, так как это будущие первоклассники, которые в перспективе в школе войдут в Российское движение ОРЛЯТА РОССИИ.

В результате реализации проекта у детей повысится уровень социальной активности, будет заложена основа для формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, культурному наследию малой родины, природе, окружающей среде. Информация о реализации проекта размещена на официальном сайте Учреждения и в группе ВК.

Участники программы: воспитанники старших и подготовительных групп, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели дошкольных групп.

Новизна программы

Внедрение и реализация проекта «Орлята – дошколята» предусмотрено через решение годовых задач плана работы МАДОУ «Детский сад №11» на учебный год, через различные виды детской деятельности и социальной активности по следующим трекам (направлениям): «Орленок – Эрудит», «Орленок – Хранитель исторической памяти», «Орленок – Мастер», «Орленок – Лидер», «Орленок - Спортсмен», «Орленок - Доброволец», «Орленок – Эколог».

Ценностные основания проекта «Орлята-дошколята»

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Принципы программы:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества

Главный принцип участия в программе

Все делай вместе, сообща - дерзай, познавай, помогай!

Сегодня - Орлята!

А завтра - Орлы!

Традициям Родины – будем верны!

Основные направления деятельности

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях города, края, России, саморазвитие);
- экологическое.

Этапы реализации план - программы

1 этап – подготовительный

Цель: изучение теоретических и практических материалов по внедрению проекта с последующей разработкой и реализацией дорожной карты, календарно-тематического плана мероприятий проекта.

2 этап – основной

Цель: реализация календарно-тематического плана мероприятий проекта. Реализация проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности по 7 трекам (направлениям):

1. Трек «Орленок - Эрудит» - интеллектуальное развитие детей посредством познавательной и исследовательской деятельности:

- тематические викторины, олимпиады;
- конкурсы по интеллектуальному направлению;
- дополнительные услуги
- игры в свободной деятельности;
- экскурсии, выставки.

2. Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти» - воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны: участие в создании группового центра воинской Славы;

акции, флешмобы, посвященные дню Победы.

поздравления с Днем Победы;

детские проекты «Солдаты в моей семье», «Наши защитники»;

посещение музея детского сада, историко-краеведческого музея.

3. Трек «Орленок – Мастер» - формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса:

организация творческих мастерских;

краткосрочные образовательные практики

дополнительные образовательные услуги

участие в творческих конкурсах;

изготовление народных игрушек, игрушек – самоделок, подарков для малышей;

организация выставок.

4. Трек «Орленок – Лидер» - раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде:

дежурство в группе, поручение важных дел;

проектная деятельность и защита проектов;

участие в конкурсах.

5. Трек «Орленок – Спортсмен» - привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни;

безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

участие в спортивных конкурсах, мероприятиях;

сдача нормативов ВФСК ГТО;

физкультурно-оздоровительная деятельность.

6. Трек «Орленок – Доброволец» - раскрытие в детях волонтерского потенциала:

помощь младшим дошкольникам в организации совместных мероприятий; демонстрация спектаклей, театров, концертных программ для младших дошкольников;

организация мероприятий, направленных на помощь пожилым людям;

участие волонтерских акциях «Помощь приюту друг» и других.

5 декабря - мероприятия в день добровольца (волонтера)

7. Трек «Орленок – Эколог» - формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе:

участие в конкурсах, всероссийских акциях экологической направленности;

Участие ежегодных мероприятиях, акциях («Эколята – дошколята»);

проведение мероприятий экологической направленности;

изготовление кормушек;

цветоводство и огород в детском саду.

3 этап программы – заключительный

Цель: проведение итогового торжественного мероприятия на этапе перехода ребенка-дошкольника в школу с последующей презентацией проекта и систематизацией материалов по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты программы

- создано детское движение «Орлята – дошколята» на базе МАДОУ «Детский

сад №11» для детей старшего дошкольного возраста;

- сформированы навыки командообразования;
- систематизирована деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, используя работу по трекам;
- сформированы представления о социально-значимых делах, чувства привязанности к своему дому, друзьям, своим близким;
- сформированы представления о России, о малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- сформирована потребность совершать добрые дела и поступки;
- развит навык общения детей в разновозрастном коллективе, при котором происходит передача опыта от старших к младшим;
- налажено взаимодействие с семьями воспитанников в рамках реализации программы «Орлята – дошколята» с целью участия в добровольческих мероприятиях;
- расширено взаимодействие с социальными партнерами по нравственно-патриотическому воспитанию.

Для организации в учреждении деятельности детского дошкольного движения «Орлята – дошколята» выбрана: символика флаг «Орлята – дошколята», галстуки, речёвка, девиз, песня, логотип.

Реализация проекта «Орлята-дошколята» начинается с подготовительного этапа и включает в себя в том числе (календарно-тематический план мероприятий план – программы «Орлята-дошколята»):

Торжественное посвящение в «Орлята – дошколята»;

Вводное Орлятское занятие;

Создание Орлятского уголка в группе.

Торжественное посвящение в «Орлята – дошколята»:

Общий сбор и построение старших дошкольников;

Поднятие флага дошкольного движения;

Произнесение речёвки, девиза;

Исполнение гимна Орлят – дошколят;

Вручение каждому ребёнку эмблемы движения и участие в общем флешмобе.

Время проведения: до 30-40 минут.

Вводное Орлятское занятие проходят в каждой группе. Нацелено на погружение в тему проекта, понимание того, каким должен быть настоящий Орлёнок, создание правил и распределение ролей в детском коллективе.

Орлятский уголок включает оборудование места (уголка), где размещается логотип движения, символика направлений и стенда, где отражаются проходящие Орлятские мероприятия.

В игровой деятельности происходит погружение детей старшего дошкольного возраста в содержание проекта «Орлята-дошколята». В ходе «Вводного орлятского занятия» дети под руководством педагога создают «Орлятский уголок», в котором найдут отражение: символика проекта «Орлята-дошколята»; треки проекта; символы группы (название, девиз, эмблема); цель участия группы в Орлятском движении (должна быть проста, понятна всем детям).

«Орлянский уголок» – это стенд, который позволяет увидеть развитие коллектива детей через фиксацию результатов прохождения треков проекта («Как мы изменились?», «Какими мы стали?», «Кто нам в этом помог?»). В конце учебного года используя материалы «Орлянского уголка» педагог с группой подведет итоги участия в проекте «Орлята-дошколята».

**Содержание треков план - программы детского движения «Орлята – дошколята»
в МАДОУ «Детский сад №11»**

Наименование треков Содержание	Мероприятие	Дата	Ответственные	
Подготовительный этап Церемония посвящения символизирует единство большой орлятской семьи, ценность каждого члена команды Орлят – дошколят, принятие ответственности за себя, за друзей, за группу	Вводные занятия «Кто такие Орлята дошколята»	Ноябрь 2025г.	Воспитатели групп № 4,5 и 7	
	Законы орлят - дошколят	Ноябрь 2025г.		
	Традиции орлят - дошколят	Ноябрь 2025г.		
	Праздник «Посвящение воспитанников в Орлята дошколята»	Декабрь 2025г.	Заместитель заведующего по ВМР Репина Е.В.	
Трек «Орленок - лидер» Цель: развитие лидерских качеств Содержание: учиться работать в команде, принимать и аргументировать решения. Результат: ребенок активный, инициативный, успешный и ответственный.	Вводное занятие «Кто такой лидер!?» просмотр и обсуждение мультфильма «Прирожденный лидер» мультсериала «Барбоскины» серия 144.	Ноябрь 2025г.	Воспитатели групп № 4,5 и 7	
	Традиционное мероприятие «Выбор лидера» с вручением кубка лидера на вечернем круге	В течение года	Воспитатели групп № 4,5 и 7	
	Традиция поднятия флага Орленком лидером	В течение года		
	Орленок – лидер и его команда (орленок лидер собирает/формирует команду для выполнения различных поручений)	В течение года		
	Игра Орленка – лидера (орленок лидер знакомит детей с любимой игрой)	В течение года		
	Игры на командообразование «Ты и я - мы с тобой друзья!».	В течение года		
	Традиция в группе - «Звездочка (Орленок) недели» с использованием переходящего кубка.	В течение года		
	Трек «Орленок – спортсмен»	Вводное занятие «Выбирай спорт! Выбирай здоровье! Выбирай туризм!»		Сентябрь 2025г.
Цель: развитие физической активности и спортивных навыков детей Содержание: организация занятий детьми разными	Семейный туристический слет среди ДОО г. Березники «В одной связке»	Сентябрь 2025г.		Воспитатели группы № 5
	Фестиваль ВСК ГТО	Октябрь 2025г.	Воспитатели группы № 5	
	Сдача ГТО для 6 лет	В течение года	Воспитатели групп № 4,5 и 7	

<p>видами спорта</p> <p>Результат: здоровые и уверенные в себе дети</p>	Проведение дней здоровья	1 раз в квартал	
	Спортивный праздник «Орлята – будущие защитники Отечества»	Февраль 2025г.	
	Городской игровой турнир «Лето на старт!» Участие команды Орлят	Июнь – август 2025	
<p>Трек «Орленок – доброволец»</p> <p>Цель: воспитание чувства гражданской ответственности</p> <p>Содержание: дети узнают о значимости добрых дел</p> <p>Результат: дети добровольно безвозмездно делают добрые дела, не ожидая награды от того, для кого это доброе дело</p>	Вводное занятие «Портрет добровольца, волонтера» узнать больше о добровольчестве и волонтерстве. Просмотр мультимедийной презентации «Как стать волонтером?» + посвящение в волонтеры.	Сентябрь 2025г.	Воспитатели групп № 4,5 и 7
	Осенние праздничные концерты, посвященные дню пожилого человека для бабушек и дедушек	Октябрь 2025г.	Воспитатели групп № 4,5 и 7
	Акция «Добрые дела» «5 декабря – День добровольца и волонтера»	Декабрь 2025г.	Воспитатели групп № 4,5 и 7
	Акция «Тепло для героя»	Январь – февраль 2025г.	Воспитатели групп № 4,5 и 7
	Акция помощи приюту «Друг». Оформление буклетов, листовок о приюте для бездомных животных «Друг». Сбор необходимого для животных приюта.	В течение года	Воспитатели групп № 4,5 и 7
	Дежурство по группе (по столовой, по занятиям, по раздевалке)	В течение года	Воспитатели групп № 4,5 и 7
	Акции «Орлята - малышам» «Добру откроем мы сердца» (оказание помощи в одевании на прогулку, проведение игр с малышами по время прогулки)	В течение года	Воспитатели групп № 4,5 и 7
	<p>Трек «Орленок – хранитель исторической памяти»</p> <p>Цель: воспитание у детей уважения к истории и культурному наследию страны.</p> <p>Содержание: изучение истории России, посещение музеев и исторических мест, участие в традиционных государственных и народных праздниках России.</p> <p>Результат: дети знакомы с историей России, знают народные традиции, государственные праздники, памятные места своего города.</p>	Вводное занятие «Родина одна – будем любить ее сполна»	Сентябрь 2025г.
Тематические музыкальные занятия «День народного единства»		Ноябрь 2025г.	Воспитатели групп № 4,5 и 7
Акции «Блокадная ласточка» ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады.		Январь 2025г.	Воспитатели групп № 4,5 и 7
Праздники «Коляда», «Масленица»		Январь Март 2026г.	Музыкальные руководители Павлова А.А. Коротаева И.В. Воспитатели групп № 4,5 и 7
Экскурсии в мини – музей русского быта.		В течение года	Воспитатели групп № 4,5 и 7
Проект «Карта России»		В течение года	Воспитатели групп № 4,5 и 7
Участие в фестивале – конкурсе «Где родился, там и пригодился»		Март – апрель 2025г.	Воспитатели групп № 4,5 и 7

	Проект «Ими гордится наш город» о знаменитых людях города, кому установлены памятники и памятные доски).	Март 2026г.	Воспитатели групп № 4,5 и 7
	Создание семейной летописи о героях ВОВ «Сохраняя память. Летопись мужества» Акции ко Дню Победы «Стена памяти», Бессмертный полк», «Бессмертная эскадрилья»	Май 2026г.	Воспитатели групп № 4,5 и 7
<p>Трек «Орленок – эколог»</p> <p>Цель: воспитание у детей экологической культуры и ответственности за окружающую среду</p> <p>Содержание: изучение основ экологии, участие в природоохранных мероприятиях и акциях</p> <p>Результат: сформировано экологическое сознание и навыки вторичного использования сырья</p>	Вводное занятие «Орлята – эколята»	Октябрь 2025г.	Воспитатели групп № 4,5 и 7
	Экологические проекты «Вода вокруг нас», «Сохраним красоту первоцветов»	Октябрь 2025г. Апрель 2026г.	Воспитатели групп № 4,5 и 7
	Экскурсии по экологической тропе детского сада	В течение года	Воспитатели групп № 4,5 и 7
	Акция по сбору макулатуры и пластиковых крышек "Бум Батл"	Октябрь 2025г.	Воспитатели групп № 4,5 и 7
	«Трудовой десант» Субботники по уборке территории	Сентябрь 2025г. Апрель 2026г.	Воспитатели групп № 4,5 и 7
	Выставки рисунков, экологических плакатов по темам «Сохраним красоту первоцветов», «22 марта – День водных ресурсов», «2 апреля – День птиц» и др.	В течение года	Воспитатели групп № 4,5 и 7
	Участие во Всероссийской акции «Эколята – молодые защитники природы»	В течение года	Воспитатели групп № 4,5 и 7
<p>Трек «Орленок – мастер»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей и конструктивных навыков</p> <p>Содержание: изучение различных видов изобразительного искусства, дизайн, освоение различных техник работы с бумагой, природным материалом, использование бросового материала. Освоение техник рисования.</p> <p>Результат: творческий ребенок, владеет различными техниками изобразительной и конструктивной деятельности</p>	Организация в ДОО персональных выставок детского творчества (поддержка талантливых и одаренных детей).	В течение года	Воспитатели групп № 4,5 и 7
	Участие в мастер-классах, организованных Усольским историко-архитектурным музеем «Палаты Строгановых» (в рамках проекта выходного дня с родителями) - «Секреты усольской глины», «Керамический колокольчик» и др.	В течение года	Воспитатели групп № 4,5 и 7
	Осенняя творческая мастерская	Сентябрь 2-25г.	Воспитатели групп № 4,5 и 7
	Проект «Красота вокруг нас»	Декабрь 2025г.	Воспитатели групп № 4,5 и 7
	Изготовление игрушек - самоделок для малышей, мастерская Деда Мороза - изготовление новогодних открыток для родных, новогодние игрушки.	Декабрь 2025г.	Воспитатели групп № 4,5 и 7

	«Мастерим вместе». Изготовление поделок - подарков к праздничным датам, в соответствии с календарным планом воспитательной работы, практическим руководством программы «Воспитателю о воспитании»	В течение года	Воспитатели групп № 4,5 и 7
	Летняя творческая мастерская.	Июнь – Август 2026г.	Воспитатели групп № 4,5 и 7
<p>Трек «Орленок – эрудит»</p> <p>Цель: развитие интеллектуальных способностей детей, умения мыслить критически и анализировать информацию.</p> <p>Содержание: изучение наук, получение элементарных научных знаний</p> <p>Результат: всесторонне развитый, успешный ребенок</p>	Викторина "Кто такой эрудит? " Выставка " Эрудит - это..."	В течение года	Воспитатели групп № 4,5 и 7
	Занятия в групповой лаборатории «Несекретная лаборатория».	В течение года	Воспитатели групп № 4,5 и 7
	Образовательная деятельность по парциальной программе математической направленности «Игралочка»	В течение года	Воспитатели группы № 5
	Занятия по дополнительной образовательной программе технической направленности «Пиктомирчик».	В течение года	Воспитатель Романенкова Н.В.
	Участие в Олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру	В течение года	Воспитатели групп № 4,5 и 7
	Участие в городской интеллектуально – речевой игре «Пойми меня»	Январь 2026г.	Учителя – логопеды Воспитатели групп № 4,5 и 7
	Участие в городском конкурсе «донаучных» открытий «Открывашки»		Воспитатели групп № 4,5 и 7
<p>Итоговый этап программы</p> <p>Подведение итогов работы детского движения «Орлята – дошколята», дети подготовительной группы – выпускники посвящают детей старшей группы в «Орлята – дошколята»</p>	Итоговое мероприятие «Орлята – дошколята на пороге школы»	Июнь 2026 г.	Заместитель заведующего по ВМР Репина Е.В.