

Программа по финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста

«Открытия Феечки Копеечки»





Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательны х организаций



Любимова Л.В.

Доцент Лаборатории образовательных
технологий и программ
Педагогического факультета
Регионального института
непрерывного образования

Кандидат педагогических наук

**Автор программы по
финансовой грамотности
дошкольников «Открытия
Феечки Копеечки»**

**Федеральный эксперт
Почетный работник высшей
школы**

Цель программы: формирование основ финансово – экономической грамотности дошкольников в процессе активной деятельности с учетом региональных особенностей Пермского края

Задачи:

- 1. Формировать основы экономической культуры у дошкольников**
- 2. Создавать условия для формирования финансово – экономической грамотности дошкольников в процессе активного познания ребенком окружающего мира.**
- 3. Содействовать проявлению у детей интереса к профессиональной деятельности взрослых.**
- 4. Развивать умение творчески подходить к решению экономических отношений посредством игровых действий.**

Новизна:

Программа «Открытия Феечки Копеечки»
создана с учетом национально-
регионального компонента Пермского Края



Разделы модуля «Семейный круг»

**«Феечка Копеечка
знакомится с
профессиями»**

(Профессии родителей. Труд)
3-7 лет

**«Как Феечка
Копеечка стала
рачительной
хозяйкой»**

(Полезные привычки в
быту) 3-7 лет

**«Азы домашней
бухгалтерии
с Феечкой
Копеечкой» 3-7 лет**

**«Феечка Копеечка
учит быть
помощником в
семье» (Домашние
обязанности) 3-7 лет**

**«Как Феечка
Копеечка управляла
своими желаниями»
3-7 лет**

Содержание разделов модуля «Семейный круг»

**«Феечка Копеечка
знакомится с
профессиями»** (Профессии
родителей. Труд) 3-7 лет

Содержание раздела направлено на формирование у детей 3-7 лет представления о деятельности людей некоторых профессий (связанных с производством товаров, экономикой, профессии родителей) и освоение навыков бережного отношения к результатам труда взрослых, умение ценить чужой и собственный труд. Воспитание желания и стремления детей быть занятыми полезным делом, помогать взрослым.

**«Феечка Копеечка учит быть
помощником в семье»
(Домашние обязанности) 3-7 лет**

- **Содержание раздела направлено на обучение детей 3-7 лет детей чувствовать стороны экономической действительности, благодаря приобщенности к повседневным делам семьи. Воспитание желания и стремления детей быть занятыми полезным делом, трудиться, помогать взрослым**

Прирост задач на примере раздела «Как Феечка Копеечка управляла своими желаниями»

Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный к школе возраст
Воспитывать начало разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами, понимание родительского « Можно и нельзя ».	Формировать начало разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами, понимание категорий « Важное и нужное ».	Закреплять разумно-рациональное отношение к деньгам, проявлять бережливость в повседневной практической деятельности, учить планировать покупки составляя «Карту покупок» и управлять желаниями и возможностями.	Применять сформированные знания и умения в жизненных ситуациях связанных с деньгами: умение планировать покупки, умение копить средства, умение понимать суть и учиться заниматься благотворительной деятельностью.

Разделы модуля «Копилка»:



*«Как Феечка Копеечка узнала,
что такое деньги» (3-7 лет)*



*«Феечка Копеечка - коллекционер
или какие бывают деньги» (3-7 лет)*



*«Феечка Копеечка на Пермской
печатной фабрике Гознак»
(5-7 лет)*



*«Где живут деньги»
(5-7 лет)*

Содержание по разделу модуля «Феечка Копеечка - коллекционер или какие бывают деньги»

Младшая группа

Дети получают первичные представления о деньгах, о том как они выглядят.



3. Организационный раздел

Продолжение табл. «Особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»

Разделы модуля	Возраст детей	Цель	Формы работы с семьей
Модуль II -Копилка-			
1. Как Феечка Копеечка узнала, что такое деньги	3-4 года	Повышение компетентности родителей по вопросам формирования у детей элементарных представлений о назначении денег (приобретение товаров)	Буклет «Понимаем товары в магазине»
	4-5 лет	Повышение компетентности родителей по вопросам формирования у детей элементарных представлений о назначении денег (оплата услуг)	Буклет «Оплачиваем разные услуги»
	5-6 лет	Повышение компетентности родителей в вопросах организации проектной деятельности	Мини-проекты «Я – покупатель», «Моя первая покупка»
	6-7 лет	Повышение компетентности родителей в вопросах систематизации представлений детей о деньгах прошлого, их происхождении	Буклет «От ранушек и камней до наших дней»; интерактивный плакат «Эволюция денег»; консультация ребенку об истории появления денег»; брошюра «Прошлое и настоящее рубля»
2. Феечка Копеечка – коллекционер, или Каким бывают деньги	3-4 года	Вовлечение родителей в образовательный процесс через организацию совместной деятельности детей и родителей по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм из бросового материала	Мастер-класс «Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм „В супермаркете“, „У прилавка“ и др.»
	4-5 лет	Вовлечение родителей в образовательный процесс через организацию совместной деятельности детей и родителей по изготовлению тематического альбома	Мастер-класс «Изготовление тематических альбомов „Монеты России“, „Купюры России“»
	5-6 лет	Создать условия для обмена семейного опыта по вопросам коллекционирования	Консультация «Как создать семейную коллекцию денег»

3.2. Особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников

Продолжение табл. «Особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»

Разделы модуля	Возраст детей	Цель	Формы работы с семьей
			Детские презентации «Деньги разных стран», «Путешествуем по миру и коллекционируем денежки»
	6-7 лет	Содействие освоению родителями технологии создания QR-кода для прочтения информации о деньгах разных стран	Мастер-класс «Создаем QR-код „История в купюрах“, „Деньги бывают разные“, „Иностранные деньги“»
3. Где живут деньги	4-5 лет	Создание атмосферы сотрудничества родителей и детей через освоение способов изготовления атрибутов к сюжетно-ролевым играм (кошельки)	Семейная мастерская «Изготовление кошельков из бросового материала»; выставка кошельков из бросового материала
	5-6 лет	Вовлечение родителей в образовательное пространство через организацию совместной деятельности детей и родителей по изготовлению копилки	Семейная мастерская «Изготовление копилки из бросового материала»; выставка копилки из бросового материала
	6-7 лет	Повышение компетентности родителей по вопросам формирования у детей представлений о системе хранения денег	Занурсия в банк с ребенком; памятка «Как доступно и увлекательно рассказать ребенку о работе банка»; интерактивный плакат «Банк. Услуги. Работники банка»; гость группы «Я работаю в банке»
4. Феечка Копеечка на Пермской печатной фабрике Гознака	5-6 лет	Вовлечение родителей в образовательный процесс через организацию совместной деятельности детей и родителей по изготовлению тематического альбома	Мини-мастерская «Изготовление тематического альбома „Ведущее предприятие города Перми – Гознак“»
	6-7 лет	Повышение компетентности родителей в вопросе формирования у детей представлений о предприятии региона – Пермской печатной фабрике Гознака	Гость группы «Я работаю на Гознаке»; консультация «Правила создания музейной коллекции»; брошюра «Что такое мини-музей, его значение для познавательного и речевого развития старших дошкольников»

модуль
«Богатство
Пармы»



Цель модуля «Богатство Пармы»:

формирование у детей
дошкольного возраста
представлений об
особенностях
производства товаров
сельско-хозяйственного
и
промышленного
комплексов Пермского
края.



**«Растут ли
булки на
деревьях»**

(3-7 лет)



**«Путешествие
феечки Копеечки
по молочной
реке»**

(3-7 лет)



**«Зеленое
золото»
(4-7 лет)**



**«Пермяк-соленые
уши»**

(4-7 лет)



**Разделы модуля
«Богатство
Пармы»**

**«От руды
до
металла»
(5-7 лет)**



**«Как люди помогли
феечке Копеечке
самолет собрать»**

(5-7 лет)



**«Черное и голубое
золото»**

(6-7 лет)



**«Как феечка Копеечка
и царица Химия
подружились»**

(6-7 лет)



раздел «Как феечка Копеечка подружилась с царицей Химией»

Подготовительная группа

- 1.Познакомить детей с товарами, которые производят химические предприятия Пермского края (минеральные удобрения, стиральный порошок, мыло, краски и др.), с названиями этих предприятий, профессиями людей, работающих на них
- 2.Формировать представления детей о взаимосвязи разных продуктов труда человека (моделирование)
- 3.Формировать представления детей о необходимости защиты окружающей среды от вредных выбросов промышленных предприятий



Учебный план

№	Тема	Количество во часов	Количество НОД	Режимные моменты	Формы контроля
Подготовительная группа					
4	«Черное и голубое золото»	1		1	Беседа по карте Пермского края, изготовленной детьми, настольные игры, метод моделирования (схемы с объяснением)
	«Как Феечка Копеечка подружилась с царицей Зимни»	2		1	Настольные игры, кроссворды, метод моделирования (схемы с объяснением)
	«Путешествие Феечки Копеечки по Молочной реке»	1		1	Настольные и интерактивные игры
	«Растут ли булки на деревьях»	1		1	Беседа по карте России края, изготовленной детьми, настольные игры, метод моделирования (схемы с объяснением)
	«Зеленое золото»	2	1	1	Настольные игры, метод моделирования (схемы с объяснением)
	«Пермяк – соленые уши»:	1		1	Беседа по карте Пермского края, изготовленной детьми, настольные игры, метод моделирования (схемы с объяснением), квест - игра
	«От руды до металла»:	1		1	Квест- игра, интерактивные игры и дидактические игры, метод моделирования (схемы с объяснением)
	«Как люди помогли Феечке Копеечке самолет построить»	1	1	1	Решение кроссвордов, настольные игры, метод моделирования (схемы с объяснением)
	Итого:	10	1	8	
	Всего по модулю:	25	5	20	