

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению  
педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 11»  
протокол № 3 от 02.04.2026г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 11» за 2025 год.

МО «Город Березники»,  
2026

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 г. Москва «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию в МАДОУ «Детский сад №11» проведено самообследование.

Цель обследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11».

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №11» в сети Интернет и направление его учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» сокращенное название: МАДОУ Детский сад № 11»
Руководитель	Глушенок Юлия Адольфовна
Юридический адрес организации	618400, Пермский край, город Березники, улица Олега Кошевого, дом 10
Фактический адрес	618400, Пермский край, город Березники, улица Олега Кошевого, дом 10 618419, Пермский край, город Березники, улица Черепанова, дом 13 618416, Пермский край, город Березники, улица Пятилетки, дом 49
Телефон, факс	8(3424)210711(доб. 701, 702)
Адрес электронной почты	sad11-brz@dou.berezniki.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Березники
Дата создания	2014 год
Лицензия	№ 6670 от 06.02.2020 года, серия 59Л101 № 0004635

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» действует на основании свидетельства о государственной регистрации и имеет право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного и дополнительного образования на основании лицензии.

В 2025 году учреждение функционировало в трех корпусах по адресам: ул. Олега Кошевого, д. 10 – корпус 1, ул. Черепанова, д. 13 - корпус 2, ул. Пятилетки, д. 49 - корпус 3.

### **Сведения о численности воспитанников.**

В 2025 году в ДОО функционировало 11 возрастных групп. 3 разновозрастные группы компенсирующей направленности, из них 1 группа для детей 4-6 лет, 2 группы для детей 5-7 лет; 3 группы общеразвивающей направленности, из них 2 группы для детей 3-4 лет и 1 группа для детей 4-5 лет; 3 группы комбинированной направленности для детей 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет; 2 группы для детей раннего возраста от 1 до 3 лет. На 31 декабря 2025 г. учреждение посещали 210 детей. Воспитанников до 3х лет в образовательном учреждении - 32 человека, 178 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Все воспитанники посещали учреждение в режиме полного дня (12 часов). Получали образовательную услугу по образовательной программе дошкольного образования - 153 ребенка. 51 человек с ОВЗ - по адаптированной образовательной программе в группах компенсирующей направленности. 6 детей ОВЗ обучались в группах комбинированной направленности.

### **Система управления образовательной организацией.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является **Заведующий**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Учредителем по трудовому договору на срок, установленный соглашением сторон (далее - Заведующий Учреждением).

На время отсутствия Заведующего Учреждением его функции возлагаются на его заместителей, в случае их отсутствия – на иных работников Учреждения.

К коллегиальным органам управления Учреждением относятся: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Планирование работы осуществлялось в соответствии с задачами, поставленными в соответствие с приоритетными направлениями развития образования города, края и Российской Федерации. В 2025 году были определены следующие задачи:

1. Создавать условия для реализации Образовательной и Адаптированной образовательных программ на основе ФОП и ФАОП ДО.
2. Совершенствовать интеллектуальное развитие детей через реализацию программ «Игралочка», «ПиктоМир», Программы развития МАДОУ «Детский сад №1» на 2024-2028 г.г.,

Данные задачи решались через подготовку и проведение педагогических советов, деятельность педагогических сообществ.

В 2025 году проведены три организационных педагогических совета и один тематический:

1. Функциональная математическая грамотность.

2. Рассмотрение и принятие Отчета о результатах самообследования за 2024г.
  1. Результаты деятельности ДОО в соответствии с приоритетами образования в РФ.
  2. Стратегические направления развития ДОО в соответствии с приоритетными направлениями развития образования в РФ.

На заседаниях **Наблюдательного совета** рассмотрены вопросы:

1. Утверждение изменений Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и плановые периоды 2025, 2026 годы в МАДОУ «Детский сад №11». Утверждение изменений в Устав МАДОУ «Детский сад №11». Согласование крупных сделок по организации горячего питания, холодного водоснабжения и водоотведения, крупной сделки по электроснабжению, тепловой энергии и горячей воде, крупной сделки по физической охране (24.01.2025г.).
2. Утверждение новой редакции Положения о закупке товаров, работ, услуг в МАДОУ «Детский сад №11». Утверждение Отчета о результатах деятельности за 2024 г. Утверждение бухгалтерской отчетности за 2024г. (28.02.2025г.)
3. Утверждение Положения о закупке товаров, работ, услуг в МАДОУ «Детский сад №11» (22.05.2025г.).
4. Утверждение уточненного Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год и плановый периоды 2026, 2027 годы (15.07.2024г., 08.10.2025г.).
5. Утверждение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг в МАДОУ «Детский сад №11» (29.10.2025г.)
6. Утверждение Положения о закупках, товаров, работ, услуг МАДОУ «Детский сад №11» на 2026г. и плановый период 2027, 2028 годов (26.12.2025г.).

На **общем собрании** работников рассмотрены вопросы:

1. Рассмотрение и утверждение изменений в Устав МАДОУ «Детский сад №11» (14.01.2025г.).
2. Выборы членов в наблюдательный совет учреждения (11.03.2025г.)
3. Выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.**

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с разработанной и утвержденной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 11». Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 11» (далее - Программа) разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2023 г. № 1028. В группах компенсирующей направленности коррекционно-образовательный процесс осуществляется по Адаптированным образовательным программам МАДОУ «Детский сад № 11» для обучающихся с ТНР и ЗПР, разработанным на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

При определении состава парциальных программ учитывалось то, чтобы они соответствовали целевым ориентирам Программы, были разработаны в одном методологическом ключе, то есть углубляют и развивают подходы, используемые в обязательной части Программы. Представленная в Программе часть,

формируемая участниками образовательных отношений, включает также и традиции МАДОУ «Детский сад № 11».

В части, формируемой участниками образовательных отношений программа имеет 40%, с учетом парциальных региональных программ и программы ДОУ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.-СПб: «Детство-пресс», 2015;
- Парциальная программа по обучению детей правилам дорожного движения «Светофор» Даниловой Т.И.;
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» по изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру), Лыковой И.А.;
- Программа музыкального воспитания детей 2-7 лет «Ладушки» И.А. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- Парциальная программа математического образования дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон реализуется в 5 группах общеобразовательной и комбинированной направленности: во вторых младших группах корпусов 1 и 3, в средней группе, в старшей и подготовительных к школе группах;
- Программа «Открытия Феечки Копеечки» по развитию финансовой грамотности детей дошкольного возраста Л.В. Любимовой;
- Программа «Воспитателю о воспитании», авторский коллектив И.А. Лыкова, А.Б. Теплова, Н.М. Родина, А.А. Буянов, А.В. Бояринцева, О.С. Ушакова ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня. С сентября 2025 года внедряем в работу с детьми младших и средних групп практическое руководство Программы воспитания «Воспитателю о воспитании».

В 2025 году воспитанники детского сада 5-7 лет вступили в детское движение «Орлята-дошколята», с целью развития социальной активности дошкольников. Творческой группой педагогов разработана план-программа «Орлята-дошколята», которая реализуется педагогами в работе с детьми.

На основании оценки степени соответствия развивающей предметно – пространственной среды (далее-РППС) требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения среда пополняется. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Педагоги дополнили среду пособиями и материалами по формированию математических представлений детей 3 – 7 лет, а

также пособиями по реализации практического руководства к Программе воспитания «Воспитателю о воспитании» для детей 3-5 лет. Во всех группах с 3 до 7 лет имеются уголки патриотического воспитания.

В образовательной работе с детьми педагоги делают акцент на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование патриотизма, историческое просвещение обучающихся. Педагоги знакомят детей с элементарным обществознанием и историей. В детском саду осуществляется вовлечение детей в волонтерское движение; дети, родители и педагоги систематически участвуют в благотворительных акциях. В группах раннего возраста с 2 лет осуществляется формирование математических представлений. Во второй младшей и средней группах осуществляется обучение детей грамоте. По познавательному развитию педагоги развивают аналитические способности детей путем сравнения предметов через условную мерку, упорядочивание, классификацию, сериацию, ориентировку в пространстве и во времени. Дети учатся составлять планы и схемы, измерять протяженность, массу, объем, решают задачи на сложение и вычитание в пределах 10, знакомятся с элементарной геометрией (плоскость и объем), элементарной экологией. Педагоги знакомят детей старшего дошкольного возраста с цифровыми устройствами для познания окружающего мира. В детском саду соблюдаются санитарные требования к использованию электронных средств обучения, при просмотре презентаций и показе мультипликационных фильмов.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана мероприятий правительства Пермского края. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Образовательный процесс в достаточной мере обеспечен необходимыми пособиями, методической литературой в соответствии с реализуемыми парциальными программами. Для реализации Образовательной программы МАДОУ «Детский сад №11» педагоги используют методические пособия О.В. Дыбиной, О.А. Соломенниковой, В.В. Гербовой, Н.Ф. Губановой и др. Для реализации АОП ДО используется УМК программы для детей с ОНР Н.В. Нищевой. Создан электронный банк методических рекомендаций в соответствии с содержанием общеобразовательной программы дошкольного образования. Основными формами работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- сотрудничество с семьями детей по реализации образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 11».

В программе отсутствует жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию режима пребывания детей в детском саду, правильное распределение образовательной нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН, преемственность в работе воспитателей и специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога-психолога).

В 2025 году педагоги оказывали бесплатные дополнительные образовательные услуги. «Нейрограмота» (нейрогимнастика), «Мнемотехника» - руководители, учителя-логопеды детского сада Храмцова Е.Ю., Раджабова Т.В.; «Палитра» (обучение детей нетрадиционным способам изобразительной деятельности) - руководитель Железных Л.Н., «ПиктоМирчик» (обучение дошкольников алгоритмике и программированию) – руководитель, воспитатель Романенкова Н.В., «Цветная логика» (занятия с блоками Дьенеша) -руководитель Телицкая А.Е. В детском саду все дети с 5 лет охвачены дополнительным образованием, а также 100% детей группы риска и СОП охвачены дополнительным образованием.

Для выявления оптимальных и эффективных подходов к организации образовательной деятельности с детьми, в соответствии с современными требованиями были намечены и проведены тематические и организационные педагогические советы.

Очень эффективно и результативно в апреле 2025г. прошел педагогический совет «Функциональная математическая грамотность дошкольника». В рамках подготовки к педсовету проведен «Марафон открытых просмотров» образовательных ситуаций и занятий по развитию математических представлений у детей 2-7 лет. Педсовет прошел в форме математического тимбилдинга. На педсовете педагоги разработали и представили интеллектуальную карту по парциальной программе математического развития «Игралочка» Л.Г.Петерсон. Представили, проекты, разработанные и реализованные в сотрудничестве с родителями по программе математического развития «Игралочка», а также презентовали, разработанные дидактические пособия по формированию математических представлений у детей с ОВЗ. На педагогическом совете вручили сертификаты участникам «Марафона открытых просмотров» образовательных ситуаций и занятий по математическому развитию детей. В течение года работала творческая группа по разработке методических рекомендаций для педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды, на сайте детского сада создана медиатека по реализуемым парциальным программам, в т.ч. по программе «Игралочка».

На итоговом педсовете «Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с приоритетами образования в РФ» подведены итоги работы учреждения за учебный год, награждены самые активные педагоги, победители рейтинга участия в методической работе. Участники педсовета обсудили результаты готовности детей к школьному

обучению. Педагоги проявили активность и инициативу в деловой игре «Чемодан идей. ЛОК», составили «Азбуку лета» по технологии «говорящая» среда.

Очень интересно, по мнению педагогов, прошел августовский педагогический совет в форме «образовательный кинозал». Участники педсовета увидели видеопоздравления министра Просвещения РФ С.С.Кравцова, депутата законодательного собрания ПК И.В.Ивенских. Заведующий Глушенок Ю.А. рассказала об изменениях в законодательстве. Репина Е.В. представила презентацию плана работы на новый учебный год, изменения в образовательную и адаптированные образовательные программы. Педагоги обсудили итоги летней оздоровительной кампании после просмотра видеоролика «ЛОК 2025». Позитивный настрой на новый учебный год создала видеозарисовка «Лето.Перезагрузка».

Приоритетное направление в деятельности ДООУ – интеллектуальное развитие детей в различных видах деятельности. В дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум.

В 2025 году по заключению городской ПМПК МАУ «ЦСО и РО» рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования – 20 воспитанникам. Обучение по адаптированной ОП для детей с ТНР – 12 детям. Обучение по адаптированной ОП для детей с ЗПР – 4 детям. Родители 4 детей отказались от обследования на городской психолого-медико-педагогической комиссии. В 2025 году 14 детей подготовительных к школе групп для детей с ТНР направлены на повторное обследование ПМПК перед поступлением в школу и 4 детей из общеобразовательных групп, 5 детям рекомендовано продолжение обучения по адаптированной программе для детей с ТНР в начальной школе: 2 детям рекомендовано продолжение обучения по адаптированной программе для детей с ЗПР в начальной школе; остальные дети обучаются в общеобразовательных школах города.

В ноябре 2025 года учителя-логопеды детского сада провели скрининг обследование 77 детей с документальной фиксацией данных. По решению психолого-педагогического консилиума в 2025 году на городскую ПМПК направлены 32 воспитанника.

Изучение эффективности коррекционно-развивающего обучения показало, что в 2025 году по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР обучались 53 воспитанника, из них 27 детей – будущие выпускники. По результатам итогового обследования в мае 2025 года показатели речевого развития сформированы и в стадии формирования у 95% детей, у 5 % показатели речевого развития не сформированы.

В целом большинство выпускников детского сада имеют хорошие результаты готовности к школьному обучению. По результатам городского скрининга готовности детей по методике Е. Екжановой к школьному обучению готовы 83% выпускников.

В течение года воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях городского и краевого уровня в соответствии с муниципальным заданием, занимали призовые места. Прошедший учебный год стал более успешным для наших воспитанников, чем предыдущий год, дети стали победителями, лауреатами и призерами, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников учреждения к школьному обучению.

В 2025 году не взимается родительская плата с родителей воспитанников, связанных с СВО. Дети участников СВО получали в детском саду бесплатные дополнительные услуги.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами.**

С целью повышения компетентности родителей в вопросах дошкольного образования детей, повышения их активности в жизни учреждения, ДОУ используются различные формы взаимодействия. В 2025 году родители с детьми принимали участие в дистанционных конкурсах и мероприятиях: в конкурсах и выставках МАУ «МКДЦ», Березниковского историко-художественного музея имени И.Ф. Коновалова, Парка культуры и отдыха города Березники, МАОУ ДО ДЮЦ «Каскад», ОГИБДД МВД по БГУ и других.

Семьи принимали активное участие в городских детско-родительских конференциях «Калейдоскоп семейных ценностей» (2 семьи), «У кого есть бабушка и дед, тот не знает бед» (7 семей), IV городская семейная спартакиада по туризму среди ДОУ г. Березники, спортивно-игровой турнир «С папой на старт!» (1 семья), краевой дистанционной онлайн-игре «Лего путешествие» (2 семьи), дистанционной командной интеллектуальной онлайн-игре «Азбука финансов» (2 семьи), городском конкурсе донаучных открытий «Открывашки» (3 семьи), открытом конкурсе детского творчества «Забавные буквы» (3 семьи), краевом заочном конкурсе «Икаренок-Малыш» сезона 2025 года (1 семья), городском фестивале-конкурсе «Где родился, там и пригодился» (1 семья), в проекте «Профессия шахтер» в рамках городского фестиваля-конкурса «Калийная карусель» (8 семей), городском игровом турнире «Лето на старт!» 2025г. (10 семей) открытом фестивале-конкурсе среди ДОУ «Богата Прикамская земля!» (1 семья), образовательных мероприятиях портала «Учи.ру» (80 семей).

В ноябре 2025 года традиционное краевое мероприятие «Единый родительский день» было посвящено теме Года защитника Отечества и патриотическому воспитанию. В мероприятиях Единого родительского дня приняли участие 93 родителя и 98 детей с 2 до 7 лет. В дошкольном возрасте воспитание патриотических чувств начинается с любви к маме семье, родителям, родному дому, детскому саду, малой родине. В средней группе №1 родители встретились в родительской гостиной «Путешествие в страну знаний или только вперед». Интерактивная викторина «Россия – Родина моя» позволила родителям показать свои знания в области патриотического воспитания. В итоге встречи участники гостиной создали «Дерево достижений» в образе неофициального символа России – русской березки, «Какие качества я хотел бы видеть в своем ребенке». В средней группе №10 родители с детьми на мастер-классах «Рисуем птиц нашего края» и «Праздничный салют» научились нетрадиционным техникам рисования. В группе раннего возраста №8 родители с детьми участвовали в мастер-классе «Наши ладошки».

Совместный детско-родительский досуг «Мама рядом. Играем, поем и танцуем» прошел во второй младшей группе №3. В группе раннего возраста №2 родители и дети участвовали в досуге «Играем и танцуем с мамой», на котором педагог-психолог и музыкальный руководитель провели совместные игры и танцы для детей с родителями. В старшей группе №11 родители и дети создали

коллаж на тему «Семья – самое тёплое место на земле!», выполняя задачи к воспитанию у ребенка к любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду. Праздничный концерт «Для любимой мамочки» состоялся в разновозрастной группе №4.

В подготовительной группе №5 на вечере совместного досуга «Наши любимые игры детства, игры народов России и Пермского края» родители показали, в какие игры они играли в детстве, воспитатели провели с детьми и родителями познавательную викторину на тему «Россия», затем родители и дети играли в нейрокинезиологические «умные дорожки» на тему «Российская армия». На совместной деятельности «Рисуем народные дымковские игрушки» во второй младшей группе №9 дети и родители познакомились с историей дымковской игрушки, рассматривали иллюстрации и элементы росписи игрушек. Затем ребята и родители превратились в мастеров умельцев и разрисовали силуэты дымковских петушков. На вечере совместного досуга «Сундучок семейных игр» в разновозрастной группе №7 учитель-логопед провела интеллектуально-речевую игру «Военные профессии», закончили вечер встречи оркестром ложкарей под руководством музыкального руководителя. Интеллектуально-спортивную игру «Защитники Отечества» в разновозрастной группе №6 провели педагоги группы.

Родители принимали активное участие в мероприятиях по безопасности, в мероприятиях «Месячника безопасности 2025», в течение года участвовали в традиционных акциях, конкурсах, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение года родители получали консультативную и практическую помощь от педагогов-специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог), медицинского работника.

Педагоги детского сада проводят работу по выявлению фактов детского и семейного неблагополучия. Своевременно заполняют карты педагогического наблюдения в ЕИС «Траектория», реализуют индивидуальные программы коррекции с семьями группы риска, оказывают психолого-педагогическое сопровождение семей группы риска. В 2025 году две семьи сняты с внутриведомственного учета, в связи с положительными результатами коррекционной работы и выпуском ребенка в школу. В феврале 2025 года одна семья поставлена на профилактический учет, в октябре 2025 года отделом по обеспечению деятельности КДН и ЗП МО г. Березники эта семья поставлена в СОП.

Одной из задач нашего учреждения является формирование у детей социальной зрелости и включение их в систему социальных отношений. В течение года активно осуществлялось сотрудничество с общественными институтами города и края: Центр тестирования ГТО, МАУ «Культурно-деловой центр» г.Березники, БИХМ им.И. Коновалова, МАОУ ДО ДЮЦ «Каскад», ОГИБДД и др.

По результатам независимой оценки качества оказания услуг в 2025 году в МАДОУ «Детский сад №11» удовлетворенность родителей условиями воспитания и обучения детей составила 95 %.

В 2025 году успешно функционировал официальный сайт МАДОУ «Детский сад №11» с сервисами обратной связи на платном сервере. Деятельность образовательного учреждения систематически освещается на официальном сайте

детского сада, в том числе Учреждение предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности и в социальной группе ВКонтакте «Детский сад №11». Также вся оперативная информация о деятельности ДОО публикуется в госпабликах в социальной группе ВКонтакте «Детский сад №11», которая имеет официальный статус Госорганизации.

**Вывод:** продолжать активное взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Принимать участие в инновационных проектах края и России.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Образовательную работу в текущем учебном году осуществлял квалифицированный педагогический коллектив. В коллективе благоприятный психологический климат, взаимоотношения строятся на принципах сотрудничества, педагоги ответственно, добросовестно и качественно осуществляют образовательный процесс.

На 31.12.2025 года укомплектованность педагогическими кадрами составляла 82%. Имеются вакансии - 4 воспитателя, инструктор по физической культуре. Количество педагогов, основных работников составляло на 31.12.2025 – 23 человека, из них, 18 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 2 музыкальных руководителя работают по совместительству.

В 2025 году в детский сад принят 1 педагог с высшим профессиональным педагогическим образованием, один учитель-логопед, т.к. три педагога уволились, в связи с переездом в другой город и переходом на другую работу.

Образовательный уровень педагогов: высшее педагогическое образование имеют 35% (8 человек); среднее профессиональное педагогическое - 65% (15 человек); профессиональную переподготовку имеют 4 воспитателя.

Педагогический стаж работы педагогов в должности составил до 3 лет - 1 человек, от 3 до 5 лет – нет; от 5 до 10 лет – 4 человека; от 10-15 лет – 2 человека; от 15-20 лет – 2 человека; 20 лет и более – 14 человек.

Распределение педагогов по возрасту: моложе 25 лет – 1 человек; 25-29 лет – нет, 30-34 года - 3 человека, 35-39 лет - 1 человек, 40-44 лет - 3 человека; 45-49 лет - 2 человека, 50-54 года – 5 человек, 55-59 лет – 2 человека, 60-64 лет – 5 человек, 65 и более – 1 человек.

Всего аттестовано 52% (12 человек), это без учета совместителей, высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов; первую квалификационную категорию – 2 педагога; соответствие занимаемой должности – 8 педагогов, без категории – 3 человека, это педагоги, которые работают в детском саду менее двух лет.

На 31 декабря 2025 года охват курсовой подготовкой составил 100%. В 2026 году необходимо пройти курсовую подготовку 12 педагогам. В 2025-2026 обучение педагогов на курсах повышения квалификации будет осуществляться с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. На всех педагогов поданы заявки на КПК на сайте «Единый банк Программ Повышения квалификации».

Ежегодно педагоги обобщают опыт своей работы на мероприятиях муниципального и краевого уровня. В 2025 году обобщили опыт работы на

городских педагогических сообществах, МИГах (мобильных инициативных группах) – **8 педагогов** (учителя-логопеды, воспитатели и музыкальный руководитель).

В течение 2025 года заместитель заведующего по ВМР и **18 педагогов**, что на 3 человека больше чем в 2024 году участвовали в значимых краевых конференциях, конкурсах профессионального мастерства МАОУ ДПО «ЦРСО», семинарах, муниципальных мероприятиях:

IV городской конкурс методических и дидактических разработок «**Свежая идея**» - **6 молодых педагогов до 35 лет**, из них два педагога заняли призовые места в номинациях:

- Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Лэпбук как средство развития детей раннего и дошкольного возраста» – **2 педагога** получили дипломы за 3 место;

- Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Осенний образовательный сезон в ДОУ» - **2 педагога**;

- Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки» - **3 педагога**;

- Краевой фестиваль «Карусель раннего детства» - **4 педагога**;

- V краевой педагогический фестиваль «Педагогический калейдоскоп» номинация «Педагогическая мастерская» - **5 педагогов**;

- Городской конкурс методических материалов по безопасности дорожного движения - **2 педагога**;

- Открытый конкурс видеороликов и дидактических пособий «Играю, понимаю, чувствую» - **5 педагогов**;

- Муниципальный этап краевого конкурса образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок технической и естественно – научной направленности - **1 педагог**, диплом за 3 место;

- Краевой конкурс образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок технической и естественно-научной направленности - **1 педагог**;

- Региональный (муниципальный) конкурс «Призвание - учить!», номинация «Первые шаги» - **1 педагог**;

- Городской конкурс дидактических и методических пособий для музыкальных руководителей - **1 педагог**.

Педагогический коллектив ДОО стал **победителем конкурса** среди учреждений, предприятий и организаций «**Экоимидж 2025**». На конкурс педагоги представили работу по экологическому образованию, воспитанию и просвещению за 2025 год.

**Вывод:** продолжать осуществлять деятельность в городских педагогических сообществах, конференциях, принимать активное участие в значимых конкурсах профессионального мастерства городского, краевого уровня и т.д.

В учреждении соблюдаются трудовые права и гарантии работников. Сотрудники, имеющие должностной оклад менее минимального размера оплаты труда получают доплату до МРОТ.

### **Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.**

Мониторинг образовательной деятельности дошкольного учреждения осуществлялся в соответствии с утвержденным Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ДОО, с целью установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям и (или) потребностям потребителей. Задачами ВСОКО является получение объективной информации о функционировании и развитии учреждения; предоставление участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении; прогнозирование развития образовательной системы ДОУ. Учреждение ежегодно участвует в мониторингах реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях.

Механизмами для осуществления внутреннего контроля образовательной деятельности учреждения является Положение о ВСОКО, раздел годового плана «Руководство и контроль», план контроля администрации ДОУ. Инструментарий для проведения контрольно-оценочных процедур: индивидуальные карты контроля по образовательным областям и разделам ОП и АОП, графики контроля мероприятий и др.

В течение учебного года результаты контроля документально фиксировались в справках по тематическому и плановому контролю, в аналитических справках специалистов, картах по индивидуальному контролю и доводились до сведения коллектива на оперативных совещаниях, педагогических советах и на индивидуальных беседах с педагогами. В 2025 году проведены тематические проверки «Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке», «Создание условий для формирования математических представлений у детей в группе», а также плановые и внеплановые проверки.

В детском саду осуществляется систематический контроль физкультурно-оздоровительной работы, физического развития и здоровья детей, организации питания, соблюдения режима дня. Дважды в год проводится диагностика физической подготовленности детей, оценка их индивидуального развития. Результаты скрининга готовности выпускников к школьному обучению по методике Е.А. Екжановой представлены коллективу на итоговом педагогическом совете в мае 2025 года. 83% выпускников по результатам скрининга готовы к школьному обучению. С воспитанниками с ОВЗ групп компенсирующей направленности скрининг не проводится.

В целях придания гласности и открытости результатов оценки качества образования в учреждении, наличия общественного участие в оценке и контроле качества образования, отчет по самообследованию и аналитические материалы размещаются на официальном сайте дошкольного учреждения.

### **Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Учреждение обеспечено необходимыми нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального, институционального уровня на бумажных и электронных носителях, доступ к

которым имеют все педагоги. В учреждении имеется достаточный библиотечный фонд научно-методической литературы по реализуемым образовательным программам. Создан электронный банк методических материалов, который постоянно пополняется и обновляется. Ознакомление с периодической печатью проводилось по пробной подписке «Системы образования», а также в сетевых изданиях «Акция Образование» в Телеграм.

В учреждении имеются 11 компьютеров и 4 ноутбука, которые подключены к сети Интернет, многофункциональные устройства, выполняющие операции печати, копирования и сканирования - 8 штук. Подключение к сети Интернет, электронная почта имеется во всех корпусах дошкольного учреждения, функционирует официальный сайт учреждения, на котором информация обновляется 1 раз в 7 дней. Во всех корпусах имеется необходимая оргтехника, доступ педагогов к компьютеру, принтеру, копиру, сканеру, во всех корпусах имеется доступ педагогов к сети Интернет, что позволяет выстраивать сетевое взаимодействие, обеспечивает оперативность поступления информации и информационную открытость. Для сбора и поступления оперативной информации создана в группа «Учительская» для педагогического коллектива на информационно-коммуникативной платформе «МАХ».

В 2025 году внутренние затраты на использование цифровых технологий составили 1197000,00 рублей.

Педагоги учреждения систематически повышают ИКТ-компетентность, принимают участие в дистанционных конкурсах детского творчества, играх, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях, дистанционно проходят курсы повышения квалификации и др.

**Вывод:** в следующем учебном году необходимо продолжить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства краевого уровня.

### **Оценка материально – технической базы.**

Материально-технические условия пребывания детей в ДОО способствуют охране и укреплению их здоровья, физическому развитию, обеспечивают безопасность и эмоциональное благополучие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

В учреждении созданы комфортные условия для пребывания детей и сотрудников. Территории корпусов учреждения оборудованы 11 прогулочными участками, функциональными современными игровыми модулями оборудованы участки во всех корпусах. Помещения учреждения эстетично оформлены, образовательный процесс обеспечен необходимыми пособиями и методической литературой в соответствии с Образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 11» по направлениям развития ребенка.

Музыкальный и физкультурный зал во всех корпусах совмещены. В музыкальных залах имеются современные музыкальные центры, телевизоры, мультимедийные проекторы – 2 шт., экраны для мультимедиапроекторов – 2 шт., ноутбук – 3 шт., нетбук – 1 шт. В 2025 году приобретены интерактивные панели – 3 шт. Физкультурный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем, пособиями для образовательного процесса. В каждой группе есть уголок (центр) здоровья и двигательной активности, уголок (центр) книги, уголок (центр)

безопасности, оборудование для сюжетно-ролевых игр, разнообразный дидактический и игровой материал для развития творчества и сенсорной культуры детей. Требуется обновление игрового материала современными игровыми модулями, настольными и напольными конструкторами, детской мебелью в пяти группах. В кабинете учителей-логопедов и логопедических группах созданы необходимые условия для осуществления коррекционно-образовательного процесса.

При организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ учитываются возрастные и гендерные особенности дошкольников, принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования, каждая группа оформлена и оборудована в соответствии с требованиями СанПиН, зоны ближайшего развития каждого ребенка. За отчетный период приобретена методическая литература и пособия.

С целью внедрения и реализации современных программ интеллектуального развития детей приобретено методическое обеспечение, рабочие тетради для детей всех возрастных групп с 5 до 7 лет, демонстрационный и раздаточный материал для средней группы корпуса 1 для реализации парциальной программы математического образования «Игралочка» Л.Г. Петерсон, приобретены рабочие тетради для реализации адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности. Для развития и укрепления материальной базы ДОУ, выполнения требований санитарных правил, обеспечения безопасных условий пребывания детей, в 2025 году приобретены хозяйственные и канцелярские товары, затрачены средства на противопожарные мероприятия, услуги по чистке ковров и камерной обработке мягкого инвентаря, аккарицидной обработке территории детского сада, услуги по очистке кровли зданий от снега, покосу травы и пр.

Обновлению содержания, развитие финансовой деятельности учреждения способствовало оказание платных дополнительных услуг. В текущем году предоставлялись следующие дополнительные платные образовательные услуги: «Ритмика», «Играем в театр», «Речевая радуга», «Логоритмика», «Азбука», «Скорочтение».

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников. Территории всех корпусов учреждения оборудованы камерами видеонаблюдения. Во всех зданиях функционирует кнопка тревожной сигнализации, имеется физическая охрана. Функционирует автоматическая пожарная и охранный сигнализация, оборудование для подачи сигнала о возникновении пожара на пульт ПАК «Стрелец-Мониторинг» в подразделения пожарной охраны на территории Пермского края. Имеется внутренняя система оповещения, направленная на антитеррористические мероприятия. На 31.12.2025 года в учреждении отсутствуют невыполненные предписания Госпожнадзора.

Характеризуя итоги самообследования, отметим лучшее в прошедшем году:

1. Активное участие педагогов в мероприятиях по повышению профессионального мастерства, в том числе молодых педагогов и педагогов групп раннего возраста.
2. Курсовая подготовка педагогов.
3. Оказание платных образовательных услуг, увеличение численности бесплатных дополнительных образовательных услуг.

4. Совершенствование материально-технических условий.
5. Реализация Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №11» на основе Федеральной образовательной программы (ФОП) и ФАОП дошкольного образования.

В следующем году необходимо продолжить работу по повышению качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

#### **Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57 человек/ 27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	57 человек/ 27%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 человек/ 27%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/35%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/48%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 43%
1.8.2	Первая	2 человека/ 9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 работник на 9 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	438 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	438 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да (физкультурный и музыкальный залы совмещены)
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

**Анализ показателей:** количество групп осталось прежним 11, но незначительно уменьшилось количество воспитанников с 211 до 210 детей. Произошли изменения по количеству педагогов, стало 18 воспитателей, на 2 меньше, чем в прошлом году. Педагогический коллектив стал старше, на 2 человека уменьшилось количество педагогов со стажем до 5 лет и на 3 человека увеличилось количество педагогов со стажем от 30 лет, т.к. принят на работу 1 воспитатель и 2 воспитателя в прошлом году имели стаж 29 лет. Количество молодых педагогов в возрасте до 30 лет стало меньше на 1 человека. Но увеличилось на 1 человека количество аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. Изменений в инфраструктуре не произошло.

Заведующий

Ю.А.Глушенок

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 86695774623375700579819917695010535788983042400

Владелец Глушенок Юлия Адольфовна

Действителен с 09.12.2025 по 09.12.2026