



МАДОУ «Детский сад № 11»

МАТЕМАТИКА ПОВСЮДУ, МАТЕМАТИКА ВЕЗДЕ

(познавательный, творческий, игровой проект)

МО «Город Березники», 2021

Участники: дети подготовительной группы, специалисты детского сада.

Актуальность проблемы. В современном мире технический прогресс развивается очень быстрым темпом, нас со всех сторон окружают компьютеры, цифры и алгоритмы, практически любая работа требует от человека знания компьютерных технологий, поэтому в наше время математика востребована как никогда раньше.

Математика – один из наиболее сложных предметов в школьном цикле, поэтому для успешного обучения ребенка в школе уже в детском саду необходимо способствовать математическому развитию дошкольника, расширять математический кругозор, повышать качество математической подготовки к школе. Это позволит детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности и активно использовать математические знания в повседневной жизни.



Цель: Повышение уровня математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в организованной и самостоятельной деятельности детей.

Задачи проекта:

Обучающие задачи:

- развивать умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными.
- развивать умение соотносить число (в пределах 10) с количеством предметов.
- закреплять умение узнавать и называть геометрические фигуры.
- закреплять умение определять положение того или иного предмета не только по отношению к себе, но и к другому предмету.
- совершенствовать умение называть части суток, последовательность дней в неделе.
- совершенствовать умение выделять совокупности предметов или фигур, обладающих общим свойством, выделять и выражать в речи признаки сходств и различия отдельных предметов и совокупностей.

Развивающие задачи:

- развивать смекалку, зрительную память, воображение, умение сравнивать и анализировать. Способствовать формированию мыслительных процессов, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. Развить чувство коллективизма, создать эмоциональное настроение детей.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно..

Предполагаемый результат:

Повышение уровня математических представлений у детей старшего дошкольного возраста. Активизация мышления, памяти, внимания, воображения. Сформированность навыков коллективного творчества, взаимопомощи, сотрудничества.



С математикой наши воспитанники встречаются буквально на каждом шагу. В играх, где нужно сравнить количество баллов на игровых карточках; при проведении турниров, когда нужно успеть уложиться во времени; посчитать, сколько насекомых предстоит вымыть; хватит ли всем друзьям конфет, когда у тебя День рождения? Важно никого не обидеть! Так что без математики ну просто никуда!





Сколько нужно перебрать? Где прибавить, что отнять? Математика поможет разобраться и понять.



Раз, два, три, четыре, пять! Математика опять! Научились мы считать Точно с калькулятором.



Рисование по клеточкам – очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это игровой способ развития у малыша пространственного воображения, мелкой моторики пальцев ...

Математику люблю я: Равенства, задачки. Буду я решать примеры, Складывать в записку.



Математика – гимнастика ума. Логично мыслить учит нас она. Из всех наук важнейшая, Мудрая, точнейшая.





Математику любят дети всех
возрастов. Это доказали ребята из
средней группы № 10.
Меньшиков Савелий увлечен игрой
в шахматы. В них он готов играть
езде – дома, в кружке и, конечно же,
в детском саду!

*Математика важна,
Математика нужна,
Математика – наука,
Мыслить учит нас она!*



*Когда я вырасту, хочу
стать известным во всем
мире **гроссмейстером!***

